

Výročná správa

za rok 2016

Detský domov „Lienka“ Veľké Kapušany

OBSAH

1. Identifikácia organizácie	3
2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie	4
3. Odpočet splnených úloh.....	6
4. Koncepčná činnosť	7
5. Metodická činnosť	12
6. Preventívne programy v roku 2016	13
7. Spolupráca s rodičmi a partnermi DeD v roku 2016	19
8. Vzdelávanie zamestnancov a supervízia	20
9. Kontrolná činnosť	28
10. Štatistická činnosť	31
11. Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch, rozpočet organizácie	34
12. Organizované aktivity v DeD a mimo DeD v roku 2016.....	36
13. Vytváranie rodinných podmienok pre rozvoj a samostatnosť dieťaťa	42
PRÍLOHY	47

1. Identifikácia organizácie

Názov zariadenia :	Detský domov „Lienka“ Veľké Kapušany	
Adresa :	Ul. Juraja Dózsua 32, 079 01 Veľké Kapušany	
Kraj :	Košický	
IČO :	35556871	
DIČ:	2021773149	
Počet zamestnancov:	123	
Schválená kapacita celkom:	165	
Priestorové usporiadanie:	Kmeňová budova	1
	Rodinné domy	7
	Byt	1
Počet skupín a zloženie:	Samostatná skupina	11
	Špecializovaná samostatná skupina pre deti s poruchami správania	3
	Samostatná skupina pre mladých dospelých	1
	Samostatná skupina pre maloleté matky s deťmi	1
	Profesionálni rodičia	10
Štatutárny zástupca :	Mgr. Mária Fetyková	
Kontakt :	056/638 22 55	
E-mail / webová stránka :	dedlienka@pobox.sk / www.dedlienka.sk	



2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie

Detský domov je prostredie utvorené a usporiadané na účely vykonávania rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, neodkladného opatrenia a o uložení výchovného opatrenia a dočasne nahrádza dieťaťu jeho prirodzené rodinné prostredia alebo náhradné rodinné prostredie.

Pobyt dieťaťa v DeD má iba dočasný charakter, preto je nevyhnutná systematická intervencia subjektov, ktoré participujú na riešení sociálnej situácie dieťaťa a jeho rodiny realizovaním potrebných opatrení SPODaSK, ktorými sú okrem DeD orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, obec, akreditovaný subjekt, príp. ďalšie subjekty. Koordinátorom plánovania sociálnej práce s rodinou dieťaťa je orgán SPODaSK.

Do jedného mesiaca po umiestnení dieťaťa do DeD je potrebné vypracovanie plánu sociálnej práce s dieťaťom a jeho rodinou. Tento plán sa vypracúva v spolupráci s orgánom SPODaSK, obcou, akreditovaným subjektom, ak bol zapojený do výkonu opatrení SPODaSK, alebo je predpokladaná potreba jeho intervencie, príp. ďalšími subjektmi za účelom nastavenia spoločného cieľa plánu sociálnej práce.

DeD vykonáva svoju činnosť pobytovou formou pre maloleté deti vo veku do 18 rokov. Po dovŕšení plnoletosti môže plnoleté dieťa (mladý dospelý) požiadať DeD o poskytovanie starostlivosti až do doby jeho osamostatnenia sa, najdlhšie však do dovŕšenia 25, roku veku. DeD môže vytvoriť podmienky na ďalšie predĺženie pobytu mladého dospelého po 25.roku veku v trvaní maximálne 24 mesiacov za podmienka, že sa sústavne pripravuje na svoje budúce povolanie formou štúdia. DeD podpisuje s mladým dospelým dohodu o poskytovaní starostlivosti, ako aj dohodu o ďalšom predĺžení pobytu mladého dospelého.

DeD je zodpovedný za vytvorenie podmienok na:

- Zaradenie každého dieťaťa do 6 rokov veku, ktoré sa prijíma do DeD, najneskôr po štvortýždňovej diagnostike do profesionálnej rodiny s výnimkou dieťaťa, ktorého zdravotný stav vyžaduje osobitnú starostlivosť v špecializovanej samostatnej skupine, dieťaťa umiestneného v samostatnej skupine pre maloleté matky s deťmi alebo v prípade, ak je v záujme dieťaťa zachovanie súrodeneckých väzieb,
- Na stretávanie sa dieťaťa s rodičmi,
- Na pobyt rodičov v detskom domove a na zachovanie, udržiavanie a rozvíjanie súrodeneckých väzieb s výnimkou detí, ktorých zdravotný stav si vyžaduje zaradenie do špecializovanej samostatnej skupiny

Výchovný proces je zložitá mnohostranná, dynamická, tvorivá, cieľavedomá činnosť, ktorá sa realizuje v súčinnosti vychovávateľa a dieťaťa. Táto činnosť sa v DeD zameriava na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa, na formovanie biologickej, psychickej a sociálnej stránky s rešpektovaním vekových osobitostí detí, ako aj na všestrannú pomoc pri príprave na vyučovanie. Kľúčové kompetencie sa v procese výchovno-vzdelávacej činnosti rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických oblastiach výchovy. Kľúčové kompetencie pritom chápeme ako ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým

a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu dieťaťa v DeD. Naším cieľom je rozvíjať u detí nasledovné kompetencie:

Kompetencia učiť sa

- poznávať zmysel a cieľ učenia, posudzovať vlastný pokrok
- pracovať samostatne s učebnicami, pracovnými zošitmi a pomôckami
- aktívne pracovať individuálne i v skupine
- hodnotiť vlastný výkon, tešiť sa z vlastných výsledkov, uznávať aj výkon druhých

Komunikačné kompetencie

- zrozumiteľne vyjadrovať a obhajovať svoj názor
- vypočuť si opačný názor
- rozvíjať si komunikačné schopnosti
- dokázať popísať problém, skúšať viaceré možnosti riešenia problému

Sociálne kompetencie

- vlastným postupom riešiť jednoduché konflikty
- pomenovať svoje potreby, city a pocity
- presadzovať autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektovať úlohy skupiny
- efektívne spolupracovať v skupine, podieľať sa na vytváraní pravidiel práce v skupine
- rešpektovať názory a správanie iných
- zvládať jednoduché stresové situácie

Pracovné kompetencie

- prejavovať samostatnosť vo vypracovaní domácich úloh
- plánovať a hodnotiť svoje činnosti
- prijímať nové informácie a poznatky
- dokončiť začatú prácu
- kultivovať svoju vytrvalosť
- plniť si povinnosti
- ovládať jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíjať manuálne zručnosti

Občianske kompetencie

- uvedomovať si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomovať si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- byť otvorený primeranému participovaniu na živote v skupine
- podieľať sa na vytváraní príjemnej atmosféry v skupine, upevňovať dobré medziľudské vzťahy

Kompetencie k tráveniu voľného času

- rozlišovať vhodné a nevhodné ponuky k tráveniu voľného času

rozvíjať záujmy v individuálnych aj skupinových činnostiach

- posilňovať svoje slabšie stránky s pomocou iných, rozvíjať svoje nadanie

Dlhodobé ciele

Podporovať proces deinštitucionalizácie náhradnej starostlivosti, prechodu z inštitucionálnej na komunitnú starostlivosť prostredníctvom rozvoja vybraných opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.

Krátkodobé ciele

- Zabezpečiť deťom rodinný život transformáciou detských domovov na zariadenie pre pomoc rodine na komunitnej úrovni
- Poskytnúť dočasné prostredie pre dieťa v kríze v spolupráci so subjektmi v zmysle ustanovení zákonov č. 305/2005Z.z., č. 36/2005 Z.z., Dohovoru o právach dieťaťa, interných noriem tak, aby bola naplnená stratégia organizácie.
- Rozvíjať vlastných zamestnancov,
- Zapájať rodiny
- Prizývať k spolupráci odbornú verejnosť tak, aby vytváranie rodinných podmienok pre život dieťaťa zabezpečilo jeho rozvoj a samostatnosť.
- Rozvíjať, a podporovať a následným hodnotením riadiť zamestnancov a procesy v zariadení tak, aby výsledkom bola primeraná spokojnosť dieťaťa a naplnené jeho individuálne potreby (princípy: spolupráca, kvalita a otvorená komunikácia),
- Zapájať rodiny k spolupráci s cieľom, čo najkratšieho času pobytu dieťaťa v zariadení (princípy: spolupráca, akceptácia, podpora, otvorenosť),
- prizývať k spolupráci a spolupracovať so zainteresovanými subjektmi (princípy: prínos, iniciatíva, otvorenosť, uplatnenie v praxi),
- v čo najväčšej možnej miere vytvárať rodinné podmienky tak, aby bol zabezpečený potrebný rozvoj detí a ich samostatnosť (princípy: záujem, individuálny prístup, kvalita, bezpečie, rešpekt osobnosti, stabilita, empatia).
- Prostredníctvom preventívnych programov dosiahnuť, aby mal mladý človek na úrovni primeranej svojmu veku a vývinovej úrovni vedomé úsilie uprednostňovať nerizikové správanie a zdravie neohrozujúci spôsob života.

- Ukončenie prípravy podkladov do IROP, podanie žiadosti na výstavbu 6 rodinných domov

3. Odpočet splnených úloh

- V zmysle IN 101/2015 roku 2016 sme uskutočnili 3 výberové konania na miesto profesionálneho rodiča, na základe výsledku ktorých sme prijali 2 profesionálnych rodičov
- Výchovná činnosť, aktivity, preventívne programy spojené so starostlivosťou o deti prebehli v súlade s Plánom práce DeD „Lienka“ Veľké Kapušany na rok 2016 (všetky uskutočnené aktivity sú uvedené v jednotlivých častiach tejto výročnej správy)
- Uskutočnili sme prípadové konferencie, ktoré prebehli do 1 mesiaca po umiestnení dieťaťa do DeD
- V centrálnej budove sme vytvorili priestory pre pobytovú formu
- Začala sa príprava podkladov do IROP

4.Koncepčná činnosť

Počty úväzkov v roku 2016 v súlade s organizačnou štruktúrou účinnou od 01.04.2014

Organizačná štruktúra

Počet zamestnancov k 31. 12. 2016		Spolu	z toho ženy
Celkový počet zamestnancov		121	92
v tom	Riaditeľ	1	1
	Vychovávateľa	32	29
	Špeciálni pedagógovia	3	3
	Liečební pedagógovia	0	0
	Zdravotné sestry	0	0
	Ďalší zamestnanci na skupinách	46	32
	Profesionálni rodičia	10	9
	Sociálni pracovníci	5	5
	Psychológovia	3	2
	Ekonomicko-hospodárski zamestnanci	6	6
	Prevádzkoví zamestnanci	15	5

Profesionálni rodičia

Profesionálna rodina je organizačnou zložkou detského domova, v ktorej sa starostlivosť o dieťa poskytuje v domácom prostredí zamestnanca detského domova. V profesionálnej rodine sa poskytuje starostlivosť najmenej jednému dieťaťu a najviac trom deťom, ak sa starostlivosť zabezpečuje jedným zamestnancom detského domova. Aj napriek tomu, že profesionálni rodičia zabezpečujú starostlivosť o deti vo svojej domácnosti, sú zamestnancami detského domova, preto odborní zamestnanci DeD deti v profesionálnej rodine pravidelne navštevujú s cieľom sledovať a podporiť úroveň starostlivosti a výchovy. Pre zabezpečenie kvalitnej a odbornej starostlivosti o dieťa, je potrebná intenzívna komunikácia medzi detským domovom a profesionálnym rodičom. V rámci podporného systému musí byť poskytovaná pomoc zo strany detského domova pružná, flexibilná aby profesionálny rodič zvládol ťažkosti, ktoré sa pri starostlivosti vyskytnú. Za týmto účelom sa raz mesačne a to vždy v prvom týždni príslušného mesiaca uskutočňujú pracovné porady, kde

sa prejednávajú aktuálne pracovné a výchovné problémy, výmena skúseností, konzultácie s odborným tímom a sociálnymi pracovníkmi DeD. Detský domov má t. č. 10 profesionálnych rodičov.

	Počet detí k 31.12.2016	Vek detí	Súrodenecká skupina Áno / Nie	Lokalita	Vzdialenosť od DeD /km/
Profesionálny rodič č.1	2	2,3	áno	xxx	33
Profesionálny rodič č.2	2	7,8	áno	xxx	48
Profesionálny rodič č.3	2	4,5	áno	xxx	40
Profesionálny rodič č.4	2	2,5	nie	xxx	23
Profesionálny rodič č.5	3	1,2	nie	xxx	33
Profesionálny rodič č.6	2	2,4	áno	xxx	35
Profesionálny rodič č.7	1	0	nie	xxx	34
Profesionálny rodič č.8	2	2,7	nie	xxx	32
Profesionálny rodič č.9	3	3,6,9	áno	xxx	38
Profesionálny rodič č.10	3	4,6,7	áno	xxx	0

Priestorové podmienky a zloženie samostatných skupín

Detský domov „Lienka“ Veľké Kapušany má vytvorené priestorové podmienky pre starostlivosť o deti, mladých dospelých, matky s deťmi, maloleté matky. Starostlivosť je poskytovaná deťom v 16 samostatných skupinách, v siedmych rodinných domoch a v jednom byte. V kmeňovej budove DeD sa nachádzajú tri samostatné skupiny, tri špecializované samostatné skupiny pre deti s poruchami správania, jedna samostatná skupina pre maloleté matky s deťmi a skupina pre mladých dospelých. Starostlivosť o deti je poskytovaná aj v desiatich profesionálnych rodinách.

V kmeňovej budove sú vytvorené podmienky pre plnoleté matky s deťmi v zmysle §57 zákona č. 305/2005 Z. z. Pre rodičov a príbuzných dieťaťa sú určené priestory na ambulantnú a pobytovú formu.

V kmeňovej budove DeD sa nachádzajú priestory na denné a voľnočasové aktivity detí, posilňovňa, relaxačná miestnosť, priestory pre krúžkovú činnosť, priestory pre interaktívne vzdelávanie. Na dvore kmeňovej budovy sú vytvorené podmienky na oddych, športové aktivity ako futbal, volejbal. Pre menšie deti detské ihrisko s preliezačkami, hojdačkami a pieskoviskom a altánok s priestorom na sedenie.

V priestoroch kmeňovej budovy sa nachádza kancelária riaditeľky DeD, administratíva a priestory pre odborný tím. Sociálni pracovníci, psychológovia a špeciálni pedagógovia poskytujú poradenstvo, intervencie a pomoc deťom rodičom, pedagógom, profesionálnym rodičom, spolupracujú s partnermi DeD. Prioritou odborného tímu je včas identifikovať charakter, druh, intenzitu, rozsah, príčiny a dôsledky postihnutia, resp. špeciálnych vzdelávacích potrieb. Na základe výsledkov komplexnej diagnostiky sú navrhnuté odporúčania pre ďalšiu prácu s každým jednotlivým dieťaťom, popr. zaradenie do špecializovanej skupiny pre deti s poruchami správania. Odborný tím DeD je v pravidelnom kontakte partnermi, s CPPPaP, Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, školami, psychiatrom a pod.

Zloženie samostatných skupín:

Zloženie skupín	Počet skupín	Celková kapacita
Samostatná skupina	11	99
Špecializovaná samostatná skupina pre deti s poruchami správania	3	27
Samostatná skupina pre mladých dospelých	1	9
Samostatná skupina pre maloleté matky s deťmi	1	10
Skupina pre matky s deťmi podľa §57 zákona č.305/2005 Z. z.		

	Umiestnenie	Adresa	Schválená kapacita	Počet	
				Vychovávateľa	Pomocní vychovávateľa
Samostatná skupina 1	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	9	2	3
Samostatná skupina 2	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	9	2	3
Samostatná skupina 3	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	9	2	3
Špecializovaná SS 1 pre deti s poruchami správania	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	9	2	4
Špecializovaná SS 2 pre deti	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32,	9	2	4

s poruchami správania		Veľké Kapušany		
Špecializovaná SS 3 pre deti s poruchami správania	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	9	2 4
Samostatná skupina 7	Rodinný dom 1	M. Bela 2, Kráľovský Chlmec	9	2 3
Samostatná skupina 8	Rodinný dom 2	M. Bela 4, Kráľovský Chlmec	9	2 3
Samostatná skupina 9	Rodinný dom 3	Družstevná 1, Veľké Kapušany	9	2 3
Samostatná skupina 10	Rodinný dom 4	Vojanská 40, Veľké Kapušany	8	2 3
Samostatná skupina 11	Byt	POH 63, Veľké Kapušany	8	2 3
Samostatná skupina 12	Rodinný dom 5	Orgovánova 2, Veľké Kapušany	9	2 3
Samostatná skupina 13	Rodinný dom 6	Petófilho 280, Pribeník	9	2 3
Samostatná skupina 14	Rodinný dom 7	Komenského 11, Veľké Kapušany	9	2 3
Samostatná skupina pre maloleté matky s deťmi	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	10	2 3
Mladí dospelí	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	10	1 soc.pracovník

Budovy a pozemky DeD „Lienka“ Veľké Kapušany

	LV	Lokalita	Výmera /m²/
RD 1 Kráľovský Chlmec	LV č. 1253 parcela 2002/56	M. Bela 2, Kráľovský Chlmec	720
RD 2 Kráľovský Chlmec	LV č. 1253 parcela 2002/25	M. Bela 4, Kráľovský Chlmec	780
RD 3, Veľké Kapušany	LV č. 588 parcela 525/1	Družstevná 1, Veľké Kapušany	878
RD 4, Veľké Kapušany	LV č. 696 parcela 525/1	Vojanská 40, Veľké Kapušany	1542

RD 5, Veľké Kapušany	LV č. 588 parcela 5121/231	Orgovánova 2, Veľké Kapušany	581
RD 6, Pribeník	LV č. 1352 parcela 832/1	Petófiho 280, Pribeník	2142
RD 7, Veľké Kapušany	LV č. 760 parcela 1184/1	Komenského 15, Veľké Kapušany	807
BYT č.1, Veľké Kapušany	LV č. 3366 parcela č. bytov 15 a 16 V prenájme od SPDDD „Úsmev ako dar“	POH 63, Veľké Kapušany	130
Kmeňová budova DeD „Lienka“ Veľké Kapušany	LV č. 1387 parcela 3237/4,3237/5	Dózsú č.32, Veľké Kapušany	9659

		Lokalita	Výmera /m²/
Pozemok na výstavbu 4 rodinných domov	LV č. 5668 parcela 965/7,	Centrum II Veľké Kapušany	4 508
Pozemok na výstavbu 1 rodinného domu	LV č. 5668 Parcely 1029/27 a 1029/28	Centrum II Veľké Kapušany	956
Pozemok na výstavbu 1 rodinného domu	LV č. 5272 parcela 1029/41	Centrum II Veľké Kapušany	911
Pozemok na výstavbu 1 rodinného domu	LV č. 12531 parcela 1793/5, 1793/6	Dobrankska ulica Kráľovský Chlmec	800

5. Metodická činnosť

Metodické združenie je pracovná skupina tvorená vychovávateľmi DeD. Úlohou metodického združenia je riešenie všetkých aktuálnych otázok výchovno-vzdelávacej činnosti v DeD, hľadanie nových ciest pri zvyšovaní úrovne riadenia, inštruktáž, výmena skúseností, štúdium odbornej a metodickej literatúry a pomoc začínajúcim vychovávateľom. V roku 2016 sa pracovná skupina stretla celkovo 4-krát a okrem aktuálnych výchovno-vzdelávacích problémov sa venovala nasledovným témam.

Dátum	Témy vzdelávania na zasadnutiach MZ
12.02.2016	Kniha života, genogram a ekomapa Metodická príručka pre vychovávateľa, profesionálneho rodiča, psychológa a špeciálneho pedagóga
28.04.2016	Realizácia integračných aktivít, spolupráca s komunitou a dobrovoľníkmi Spolupráca s CVČ vo Veľkých Kapušanoch Boj proti obchodovaniu s ľuďmi
27.06.2016	SWOT analýza Námety na prázdninovú činnosť v detskom domove, aktívne využívanie voľného času u detí
25.10.2016	Spätná väzba a jej význam Špecifiká práce s deťmi s poruchami správania Vyhodnotenie práce MZ

Pedagogické a pracovné porady zamestnancov DeD prebehli v roku 2016 podľa plánu porád.

Stretnutia odborného tímu sa v roku 2016 uskutočnili 1x za mesiac.

Pracovné porady v samostatných skupinách sa uskutočnili v každej samostatnej skupine 1x za mesiac. Na porade boli vždy prítomní vychovávatelia a členovia odborného tímu.

Vsamostatných skupinách sa min. 1x za mesiac uskutočnila **komunita**, za prítomnosti detí, vychovávateľov a odborného tímu DeD

6. Preventívne programy v roku 2016

Hlavným cieľom preventívnych programov v prostredí detského domova je dosiahnuť, aby mal mladý človek na úrovni primeranej svojmu veku a vývinovej úrovni vedomé úsilie uprednostňovať nerizikové správanie a zdravie neohrozujúci spôsob života. Preventívne programy realizovali členovia odborného tímu DeD.

PROGRAM PREVENČIE BOJA PROTI OBCHODOVANIU S ĽUĎMI

Obchodovanie s ľuďmi predstavuje závažný fenomén, ktorý zasahuje krajiny po celom svete. Boj proti tomuto fenoménu je neľahký aj vzhľadom na to, že sa neustále objavujú nové spôsoby jeho páchania. Podobne ako mnohé iné nelegálne činnosti, aj obchodovanie s ľuďmi organizujú najmä rozsiahle, hierarchicky štruktúrované zločinecké skupiny. Obchodníci s ľuďmi prekračujú hranice suverénnych štátov vďaka najmodernejším technickým a komunikačným systémom, ale napomáha tomu aj oslabenie štátov spôsobené hospodárskymi či inými krízami. Program prevencie boja proti obchodovaniu s ľuďmi v DeD „Lienka“ Veľké Kapušany vychádza z Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi.

Cieľ programu: Hlavným cieľom programu je poskytnúť základné informácie a posilniť povedomie o všetkých formách obchodovania s ľuďmi s dôrazom na nútené žobranie, nútenú kriminalitu a sexuálne zneužívanie pomocou zmapovania jednotlivých procesov vykorisťovania, ich faktorov ako aj zodpovedných aktérov a ich úloh v rámci tejto problematiky.

Cieľová skupina: Deti a mladí dospelí

Metódy práce: Práca s informačnými zdrojmi, interaktívnou tabuľou, brainstorming, diskusie, problémové metódy, situačné a rolové hry, besedy, pojmové mapy, tvorba projektov, zážitkové učenie, dramatizácia, inscenačné metódy

Pri vypracovaní plánu sme vychádzali z Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi. Cieľom Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi je zabezpečiť komplexnú a účinnú národnú stratégiu boja proti obchodovaniu s ľuďmi, ktorá podporuje rozvoj vzájomného porozumenia a koordinovanej činnosti všetkých zainteresovaných subjektov v rámci eliminácie rizík a predchádzania spáchaniu trestného činu obchodovania s ľuďmi, ako aj pri vytváraní podmienok pre poskytovanie podpory a pomoci obetiam obchodovania s ľuďmi a zabezpečenia ochrany ich ľudských práv a dôstojnosti. Národný program vychádza z medzinárodných štandardov ochrany ľudských práv a smeruje k podporovaniu ochrany ľudských práv obetí za súčasného rešpektovania princípu rovnosti pohlaví (princíp rešpektovania ľudských práv).

Témy preventívneho programu v roku 2016

- Mechanizmus a charakteristické znaky obchodovania s ľuďmi
- Pobyť v zahraničí
- Bezpečný internet
- Stop obchodovaniu s ľuďmi“
- Prevencia obchodovania s ľuďmi so špeciálnym zameraním na mládež v zariadeniach starostlivosti v Českej a Slovenskej republike
- Osobná sloboda a obchodovanie s ľuďmi
- Čo je obchodovanie s ľuďmi?
- Obchod s ľuďmi v Slovenskej republike
- Ochrana a pomoc obetiam obchodovania s ľuďmi
- Obchodovanie s ľuďmi verzus ľudské práva

PROGRAM PREVENČIE SEXUÁLNEHO ZNEUŽÍVANIA DETÍ A NÁSILIA PÁCHANÉHO NA DEŤOCH

Základným predpokladom a najúčinnjšou ochranou detí pred sexuálnym násilím a ich zneužívaním je predchádzať sexuálnemu zneužívaniu a páchaniu násilia na deťoch. Najúčinnjšou ochranou detí pred ich sexuálnych zneužívaním je dostatočná a veku primeraná informovanosť o láske, sexualite, a prevenčné výcviky formou interaktívnych a sociálnych hier. Jedine informované dieťa, ktoré absolvovalo efektívny výcvik je schopné rozoznať zámery útočníka a dokáže na agresiu primerane reagovať.

Cieľ programu: Vhodným spôsobom primeraným veku a individualite dieťaťa informovať deti o láske, sexualite, vlastnom tele, naučiť deti rozpoznať nebezpečenstvo zo strany násilníka, naučiť sa primeraným spôsobom reagovať na sexuálny útok. Vytvoriť každému dieťaťu priestor na vyjadrenie svojich vnútorných pocitov a nejasností blízkej osobe, ktorej dôveruje, naučiť deti, kde majú hľadať pomoc a na koho sa majú v prípade potreby obrátiť.

Cieľová skupina: Deti a mladí dospelí

Metódy práce: Psychologické a liečebno-pedagogické poradenstvo, špeciálny prístup vo výchove dieťaťa, muzikoterapia, arteterapia, biblioterapia, pohybová terapia, relaxačné

Základným predpokladom a najúčinnjšou ochranou detí pred sexuálnym násilím a ich zneužívaním je predchádzať sexuálnemu zneužívaniu a páchaniu násilia na deťoch. Najúčinnjšou ochranou detí pred ich sexuálnych zneužívaním je dostatočná a veku primeraná informovanosť o láske, sexualite, a prevenčné výcviky formou interaktívnych a sociálnych hier. Jedine informované dieťa, ktoré absolvovalo efektívny výcvik, dokáže rozoznať zámery útočníka a na sexuálny útok dokáže primerane reagovať.

Cieľom preventívneho programu bolo:

- zvýšiť informovanosť ohľadom sexuálneho zneužívania detí, zbaviť sa predsudkov a mýtov v súvislosti so sexuálnym zneužívaním detí,
- vhodným spôsobom primeraným veku a individualite dieťaťa informovať deti o láske, sexualite, vlastnom tele, naučiť deti rozpoznať nebezpečenstvo zo strany násilníka, naučiť sa primeraným spôsobom reagovať na sexuálny útok,
- viesť deti aj zamestnancov DeD k odbúraniu rodových stereotypov za účelom budovania sebaúcty a osobnej integrity dievčat a chlapcov,
- viesť deti od útleho veku k sebaúcte k vlastnému telu, k získaniu schopnosti povedať nie, odmietnuť intímnosti a dôverné dotyky, ktoré nemusia byť pre dieťa žiadané a samo ich nechce,
- nezľahčovať signály, ktoré nám dieťa dáva, nepodceňovať možnosti ublíženia dieťaťu aj od najbližších osôb,
- umožniť každému dieťaťu vyjadriť svoje vnútorné pocity a nejasnosti blízkej osobe, ktorej dôveruje, naučiť deti, kde majú hľadať pomoc a na koho sa majú v prípade potreby obrátiť,

PROGRAM PRÍPRAVY NA RODIČOVSTVO

Cieľ programu: Pomôcť deťom a mladým ľuďom rozvíjať toleranciu, zodpovednosť a úctu. Prispieť k výchove celej osobnosti dospievajúcich chlapcov a dievčat, aby boli schopní poznávať a chápať mravné, sociálne, psychologické a fyziologické zvláštnosti oboch pohlaví a vytvárať optimálne medziľudské vzťahy.

Cieľová skupina: Deti a mladí dospelí umiestnení v zariadení na výkon opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately

Metódy práce: Motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, prednáška, beseda, diskusia, rolové hry, riešenie modelových situácií, demonštrácia, inscenačné metódy, interaktívne metódy, didaktické hry, dramatizácia, testy

Témy programu

- Vznik nového života,
- Plánované rodičovstvo,
- Sexuálne chovanie,
- Pohlavne prenosné choroby.
- Sexuálne deviácie a odchýlky.
- Zneužívané dieťa.

- Obdobia ľudského života.

PROGRAM PREVENČIE ŠIKANOVANIA A ZNEUŽÍVANIA

Šikanovanie len zriedka začína vyhrotenými, brutálnymi formami agresie. Práve naopak. Začína na prvý pohľad nevinne, ako žart, deti sa navzájom len „testujú“. Ak hneď na začiatku nezasiahneme, ďalej sa vyvíja, naberá na intenzite. Vývoj šikanovania vychádza zo skupinovej dynamiky. Počas tohto vnútorného pohybu sa menia vzťahy členov skupiny k normám, hodnotám a postojom. Šikanovanie je nutné odhaliť už v jeho zárodkoch, deti informovať, aby boli schopné primerane reagovať a vyhľadať pomoc.

Cieľ programu: Vhodným spôsobom primeraným veku a individualite dieťaťa informovať deti o jednotlivých formách a druhoch šikanovania, typoch agresorov. Trénovať deti, aby sa naučili riešiť konfliktné situácie a vedeli sa brániť pred agresorom.

Cieľová skupina: Deti a mladí dospelí

Metódy práce: Prednáška, beseda, diskusia, rolové hry, riešenie modelových situácií, demonštrácia, inscenačné metódy, interaktívne metódy, didaktické hry, dramatizácia, zážitkové učenie,

Témy preventívneho programu

- Identifikovanie problému šikanovania, volenie si z alternatív – hranie rolí
- Grafický návrh plagátu s tematikou proti šikanovaniu a agresii
- Ži a nechaj žiť! Beseda so psychológmi, kvíz s tematikou boja proti šikanovaniu a vzájomnej tolerancie
- Život v mojej skupine
- Farba pleti nie je dôležitá
- Vieš čo je šikanovanie
- Všimaj si svoje okolie. Ako sa k tebe správajú tvoji kamaráti, ako sa k nim správaš ty?
- Následky násilia a šikanovania, negatívne účinky
- Nakresli mi ideálny svet – výtvarná súťaž

PROGRAM PRÍPRAVY NA OSAMOSTATNENIE SA MLADISTVÉHO A MLADÉHO DOSPELÉHO V DETSKOM DOMOVE

Program prípravy detí a mladých dospelých na osamostatňovanie

Program je zameraný na prácu s deťmi vo veku nad 15 rokov a mladými dospelými. Jeho náplňou je posilňovať samostatné rozhodovanie mladých dospelých a naučiť ich viesť plnohodnotný samostatný život

Cieľ programu: Zvýšením adaptability pred a po ukončení ústavnej starostlivosti na život v otvorenej spoločnosti a zvýšením úrovne vzdelania, profesijnej prípravy, praxe a zamestnatelnosti umožniť mladým dospelým v sociálnej inklúzii úspešný štart do života.

Cieľová skupina: Deti vo veku nad 15 rokov a mladí dospelí

Metódy práce: Teoretické vzdelávanie, praktický tréning, motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, diskusia, rolové hry, inscenačné metódy, teambuilding, metódy zamerané na zvládanie a riešenie konfliktov, rozvoj komunikačných zručností, posilňovanie samostatnosti, sebaúcty a schopnosti sebaapresadenia a samostatnom spoločenskom a pracovnom živote, metódy tvorivého a kritického myslenia, brainstorming

Cieľom programu prípravy na osamostatnenie bolo:

- zvýšením adaptability pred a po ukončení ústavnej starostlivosti na život v otvorenej spoločnosti a zvýšením úrovne vzdelania, profesijnej prípravy, praxe a zamestnatelnosti umožniť mladým dospelým v sociálnej inklúzii úspešný štart do života,
- prispieť k rozvoju osobnosti vrátane prijatia rodinnej histórie,
- uľahčiť štart do života získaním praktických vedomostí a zručností,
- zlepšiť schopnosť osamostatnenia sa
- zjednodušiť a urýchliť zapojenie sa do bežného života
- zvýšiť uplatniteľnosť na trhu práce
- podporiť a rozvinúť základné občianske vedomosti a zručností

Program Prípravy na osamostatnenie zvyšuje kompetencie mladistvého a mladého dospelého, a to

- vedomosti (vzdelávacia-teoretická časť),
- schopnosti (sebaopoznávanie cez testy, hry a sebaaprezentáciu)
- zručnosti (výcviková časť-účasť v modelových, ale aj reálnych situáciach) mladistvého a mladého dospelého.

Program bol zameraný na

1. Bývanie
2. Práca
3. Schopnosť zabezpečenia fyzických potrieb
4. Schopnosť zabezpečenia psychických potrieb
5. Schopnosť zabezpečenia sociálnych potrieb

PROGRAM ROZVOJA FINANČNEJ GRAMOTNOSTI DETÍ A MLADÝCH DOSPELÝCH

Program rozvoja finančnej gramotnosti je program finančného vzdelávania detí a mladých dospelých. Venuje sa trom základným oblastiam - peňažná gramotnosť, cenová gramotnosť a rozpočtová gramotnosť. Deti a mladí dospelí budú vedení k tomu, aby vedeli posúdiť význam trvalých životných hodnôt, zvážiť vplyv peňazí na ich zachovávanie a na základe toho vybrať a stanoviť životných priorít a východísk zabezpečenia životných potrieb, aby vedeli používať spoľahlivé informácie a rozhodovacie procesy pri osobných financiách, rozumeli a orientovali sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny, vedeli vyhodnotiť vzťah práce a osobného príjmu, v rámci možností dokázali organizovať osobné financie a používali rozpočet na riadenie hotovosti, orientovali sa v problematike udržania výhodnosti, požičiavania za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu, vedeli aplikovať rôzne finančné stratégie, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi, používali primerané stratégie riadenia rizík.

Cieľ programu: Vhodným spôsobom primeraným veku a individualite dieťaťa a sprostredkovať základné poznatky, rozvíjať v nich zručnosti a skúsenosti z oblasti finančnej gramotnosti. Pritom sa nejedná len o získanie schopnosti využívať svoje financie a vedieť s nimi hospodáriť, ale ide aj o poznanie faktov a odborných pojmov v danej terminológii. Podstatou je ich správna aplikácia a skonkretizovanie v reálnom živote.

Cieľová skupina: Deti a mladí dospelí

Metódy práce: Práca s informačnými zdrojmi, interaktívnou tabuľou, brainstorming, diskusie, problémové metódy, situačné a rolové hry, besedy, pojmové mapy, tvorba projektov, zážitkové učenie, dramatizácia, inscenačné metódy

Program rozvoja finančnej gramotnosti je program finančného vzdelávania zameraný na finančné vzdelávanie priamo v detskom domova „Lienka“ Veľké Kapušany.

V rámci jednotlivých stretnutí sa v rámci rozvoja finančnej gramotnosti sme sa snažili sprostredkovať deťom a mladým dospelým v DeD základné poznatky, rozvíjať v nich zručnosti a skúsenosti z oblasti finančnej gramotnosti. Deti a mladí dospelí viest' k tomu, aby vedeli posúdiť význam trvalých životných hodnôt, zväžiť vplyv peňazí na ich zachovávanie a na základe toho vybrať a stanoviť životných priorit a východísk zabezpečenia životných potrieb, aby vedeli používať spoľahlivé informácie a rozhodovacie procesy pri osobných financiách, rozumeli a orientovali sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny, vedeli vyhodnotiť vzťah práce a osobného príjmu, v rámci možností dokázali organizovať osobné financie a používali rozpočet na riadenie hotovosti, orientovali sa v problematike udržania výhodnosti, požičiavania za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu, vedeli aplikovať rôzne finančné stratégie, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi, používali primerané stratégie riadenia rizík.

Ciele plánu rozvoja finančnej gramotnosti boli napĺňané aplikáciou vhodných metód a foriem práce – práca s informačnými zdrojmi, interaktívnou tabuľou, brainstorming, diskusie, problémové metódy, situačné a rolové hry, besedy, pojmové mapy, a pod. Deti a mladí dospelí boli zoznamovaní s ekonomickými problémami spoločnosti a aktívne zapájaní do práce na jednotlivých stretnutiach. Využívaná bude tvorba projektov, v ktorých sa uplatňuje finančná gramotnosť. Projekty prebehli v priestoroch v DeD, čím vplývateľná všetky deti. Deti a mladí dospelí sa sami aktívne podieľali na práci, vyhľadávali témy, zaujímali k nim stanoviská. Počas jednotlivých stretnutí boli deti a mladí dospelí vedení k hospodárnemu zaobchádzaniu s osobnými vecami, k hospodárnemu zaobchádzaniu s pomôckami a predmetmi v DeD aj mimo neho.

7. Spolupráca s rodičmi a partnermi DeD v roku 2016

		Počet prípadov
Spolupráca s rodičmi alebo inými zákonnými zástupcami		239
z toho	Pôsobenie na obnovu rodinného prostredia, z ktorého boli deti vyňaté pre zlyhanie funkcie rodiny v prirodzenom prostredí	144
	Pôsobenie na obnovu rodinného prostredia, z ktorého boli deti vyňaté pre zlyhanie funkcie rodiny v priestoroch DeD	95
Spolupráca so širšou rodinou dieťaťa alebo blízkymi osobami		166
z toho	pôsobenie na rodinné prostredie v prirodzenom prostredí	101
	pôsobenie na rodinné prostredie v priestoroch DeD	65

Príprava dieťaťa na náhradnú rodinnú starostlivosť	27
Spolupráca s príslušným orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately	726
Spolupráca s diagnostickým centrom	0
Spolupráca s reedukačným centrom	57
Spolupráca s liečebno-výchovným sanatóriom	1
Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva	53
Spolupráca s centrom špeciálno-pedagogického poradenstva	45
Spolupráca s obcou	100
Spolupráca s akreditovaným subjektom, ktorý vykonáva SPODaSk podľa zákona č. 305/2005 Z. z.	17
Pomoc detského domova pri hľadaní zamestnania	1
Pomoc detského domova v súvislosti so zabezpečením bývania	5
Počet fyzických osôb, ktorým bol umožnený pobyt v detských domovoch	0
Počet príspevkov poskytnutých na stravu § 64 ods. 1 písm. b)	727
z toho počet detí, ktorých sa poskytnutie príspevkov týkalo	114
Počet FO, ktorým bolo poskytnuté informačné poradenstvo § 56 ods. 8	24
Počet mladých dospelých, ktorým bol poskytnutý príspevok na osamostatnenie podľa § 69	16
z toho finančnou formou	16
vecnou formou	0
kombinovanou formou	0
Počet detí, ktorým vznikol nárok na tvorbu úspor podľa § 65	10
z toho počet detí, ktorým sa tvoria úspory	1
počet detí, ktorým sa netvoria úspory	9

Snahou detského domova je aktívne zapájať rodiny, deti ako aj partnerov DeD do riešenia problémov prostredníctvom prípadových konferencií.

8.Vzdelávanie zamestnancov a supervízia

Supervízia v roku 2016

Supervízny program v roku 2016 bol realizovaný cez ciele a víziu organizácie, jej potreby pre ich naplnenie, to čo chce dosiahnuť ako organizácia v oblasti svojho pôsobenia. Supervízia bola súčasťou stratégie smerujúcej ku skvalitneniu práce a efektívnejšiemu využívaniu zdrojov, čo prispieva k priblíženiu vízie DeD. Hlavnými témami supervíznych stretnutí:

- Napĺňanie najlepšieho záujmu dieťaťa v súlade s legislatívou, víziou a cieľmi organizácie, potreby detí pre ich naplnenie a uplatnenie lojality voči organizácii,

- Vytvoriť možnosti tímovej spolupráce a poskytnúť možnosti komunikácie na témy, ktoré formujú vzťahy v tíme, ktoré efektívne zvládajú konflikty a v ľudskom prístupe zabezpečujú starostlivosť o klienta.
- Zvládanie záťažových krízových situácií a prevencia riešenia problémových situácií. Osobný rast zamestnancov a napĺňanie seberealizácie, uplatnenia a rozvíjania sa v pracovných kompetenciách, zručnostiach, v komunikácii cez reflexiu a sebareflexiu.

Skupinová supervízia sa realizovala v skupine profesionálnych rodičov, vychovávateľov a pomocných vychovávateľov podľa jednotlivých samostatných skupín. Pre odborný tím bola realizovaná individuálna supervízia. V roku 2016 sa uskutočnilo 32 dvojhodinových skupinových supervízií a 56 individuálnych supervízií.

Individuálne supervízie boli na základe odporúčania UPSVaR minimálne 10 hodín ind. supervízie pre odborných zamestnancov a sociálnych pracovníkov DeD s praxou 0 až 3 roky a minimálne 3 hodiny individuálnej supervízie pre zamestnancov s praxou nad 3 roky.

Prehľad, zloženie skupín a témy uskutočnených skupinových supervíznych stretnutí vychovávateľov, pomocných vychovávateľov a profesionálnych rodičov:

Č. skup.	Zloženie skupiny	Dátum konania	Téma supervízie	Spolu /hod./
1	Profesionálni rodičia	24.02.2016	Verifikácia postupov a pracovných princípov	8
		13.04.2016	Sebareflexia prostredníctvom paradoxnej intencie	
		18.10.2016	Prevencia syndrómu vyhorenia	
		14.12.2016	Reflexia k plánovaným intervenciám	
2	RD 5 ul. Orgovánova	23.02.2016	Ventilácia pracovnej záťaže	8
	RD 7 ul. Komenského	13.04.2016	Sebareflexia prostredníctvom paradoxnej intencie	
		06.09.2016	Klasifikácia potrieb v komunite	
		15.11.2016	Návštevy v rodine, potreby a požiadavky dieťaťa	

3	RD 3 ul. Družstevná Byt	23.02.2016	Prístupy v metódach starostlivosti o dieťa a spolupráca s rodinami	8
		13.04.2016	Sebareflexia prostredníctvom paradoxnej intencie	
		06.09.2016	Opatrenia SPO pre výkon ústavnej starostlivosti	
		15.11.2016	Posilňovanie pomáhajúceho profesionála v roli tímového pracovníka	
4	1.ŠS pre deti s poruchami správania 3.ŠS pre deti s poruchami správania	24.02.2016	Sebareflexia prostredníctvom paradoxnej intencie	8
		02.05.2016	Brainstorming k asociáciám hodnôt a významu kultúry a mena	
		18.10.2016	Prevenca syndrómu vyhorenia	
		14.12.2016	Požiadavky a procesy k supervíziám	
5	1.samostatná skupina	30.03.2016	Asociácie na sebareflexiu	8
		02.05.2016	Hodnoty a postoje, verifikácia k prenosu a uplatňovaniu práv dieťať	
	2.samostatná skupina	23.06.2016	Posilňovanie vzťahov a väzieb	
		19.10.2016	Prevenca syndrómu vyhorenia	
6	3.samostatná skupina	30.03.2016	Posilňovanie tímovej spolupráce cez asociácie a fantázie	8
		22.06.2016	Posilňovanie vzťahov a väzieb	
	2. ŠS pre deti s poruchami správania	19.10.2016	Prevenca syndrómu vyhorenia	
		14.12.2016	Evalvácia potrieb vzhľadom k supervízii	

7	RD 2 Kráľovský Chlmec	12.04.2016	Reflexia obsahu a procesu práce pri napĺňaní individuálneho plánu dieťaťa	8
	RD 6 Pribeník	25.05.2016	Uplatňovanie vlastnej motivácie pre tímov prácu	
		20.09.2016	Prevenca syndrómu vyhorenia	
		13.12.2016	Modifikácie v intervenciách k racionalizácii v napĺňaní potrieb	
8	RD 1 Kráľovský Chlmec	12.04.2016	Reflexia obsahu a procesu práce pri napĺňaní individuálneho plánu dieťaťa	8
	RD 4 Vojanská	25.05.2016	Braimstorming pre posilňovanie tímovej práce	
		20.09.2016	Prevenca syndrómu vyhorenia	
		13.12.2016	Silné stránky a potreby v individuálnom plánovaní	

Vzdelávanie zamestnancov v roku 2016

Vzdelávacie aktivity a konferencie pedagogických, odborných zamestnancov
a koordinátorov úseku starostlivosti

Dátum	Typ vzdelávania	Miesto
26.01.2016	Metodické stretnutie pre oblasť výchovy	Poprad
22.01.-24.01.2016	Seminár „Vedíme deti k umeniu“	Košická Belá
25.01.2016	Zasadnutie tímu odborníkov pre medzištátne osvojenie	Bratislava
03.03.2016	Metodické stretnutie profesionálnych rodičov	Košice

14.03.2016	Odborný seminár „Európske trendy v práci s rodinou“	Košice
04.-06.03.2016	Seminár „Prípadové konferencie“	Štrba
22.03.2016	Metodické stretnutie špeciálnych pedagógov	Svidník
20.04.2016	Seminár „Práca s genogramom a ekomapou“	Košice
17.05.-18.05.2016	Konferencia“ zo zariadenia do samostatného života“	Srňacie, Orava
18.05.2016	Metodické stretnutie	Poprad
30.05.2016	Seminár „Rozhovor o rodine a s rodinou“	Košice
02.06.2016	Valné zhromaždenie FRaZ DeD	Bobrovecká dolina
28.06.2016	Prvé vzdelávanie pomocných vychovávateľov DeD	Liptovský Mikuláš
28.06.2016	Seminár „Individuálna práca s dieťaťom“	Veľké Kapušany
29.06.2016	Seminár „Individuálna práca s dieťaťom“	Veľké Kapušany
12.07.2016	Stretnutie sekcie PR	Sečovce
13.09.2016	Seminár „ Výchova –dieťa s poruchou správania	Veľké Kapušany
14.09.2016	Seminár „ Výchova –dieťa s poruchou správania	Veľké Kapušany
20.-21.09.2016	Spoluprácou v prospech dieťaťa	Tatralandia

28.09.2016	Špecifiká výchovy rómskeho dieťaťa	Košice
10.10.2016	Metodické stretnutie	Poprad
12.10.2016	Konferencia „Špecifiká práce s marginalizovanými rodinami a mladými dospelými	Košice
20.10.2016	Metodické stretnutie špeciálnych pedagógov	Prešov
22.-23.11.2016	III. celoslovenské vzdelávacie stretnutie vychovávateľov DeD	Tatralandia
07.-08.12.2016	III. konferencia odborných zamestnancov DeD	Tatralandia
13.12.2016	Pracovné stretnutie ohľadom PR	Prešov

Vzdelávanie sociálnych pracovníkov

Dátum	Vzdelávanie	Miesto
04.-06.03.2016	Seminár „Prípadové konferencie“	Štrba
17.05.2016	Pracovné stretnutie sociálnych pracovníkov	Košice
17.10.2016	Pracovné stretnutie soc. pracovníkov	Košice
26.-27.10.2016	IV. vzdelávacie stretnutie soc. pracovníkov	Tatralandia

Vzdelávanie a porady riaditeľov

Dátum	Vzdelávanie	Miesto
27.01.-28.01.2016	Porada riaditeľov	Bobrovecká

		dolina
25.04.-26.04.2016	Pracovná porada riaditeľov DeD	Smrekovica
03.-04.05.2016	Základné školenie k získaniu vybraných manažerských zručností	Račkova dolina
02.06.2016	Valné zhromaždenie FRaZ DeD	Bobrovecká dolina
17.05.-18.05.2016	Konferencia“ zo zariadenia do samostatného života“	Srňacie, Orava
11.04.2016	Stretnutie riaditeľov	Košice
07.11.2016	Porada riaditeľov	Častá papiernička
08.-09.11.2016	Mosty v sociálno právnej ochrane	Častá papiernička
3.10.2016	Pracovné stretnutie riaditeľov DeD	Košice

Vzdelávanie profesionálnych rodičov v roku 2016

Profesionálny rodič poskytuje komplexnú starostlivosť o zverené deti vo svojom prirodzenom rodinnom prostredí, kde naplňa všetky jeho biologické potreby a prostredníctvom výchovného pôsobenia zabezpečuje všestranný rozvoj dieťaťa s prihliadnutím na jeho individuálne potreby. Detský domov je s profesionálnymi rodičmi v pravidelnom kontakte na pracovných stretnutiach profesionálnych rodičov, na návštevách v domácom prostredí PR, podujatiach detského domova alebo v prípade potreby.

Detský domov v roku 2016 organizoval 1 x mesačne pravidelné pracovné stretnutia pre profesionálnych rodičov. Porady boli zamerané na odovzdávanie organizačných informácií, sprostredkovanie informácií o vývine detí umiestnených v profesionálnych rodinách. Súčasťou každého stretnutia bolo vzdelávanie profesionálnych rodičov formou prednášok psychológa a špeciálneho pedagóga, spojeného s diskusiou. Zároveň bolo profesionálnym rodičom umožnené zúčastniť sa vzdelávacích aktivít pod vedením externého lektora.

Dátum pracovného stretnutia	Témy vzdelávacích aktivít na stretnutiach PR
11.01.2016	IN č.101/2015 –pravidlá na zabezpečenie jednotného postupu pri VK na miesto profesionálneho rodiča- domácka práca v zmysle §52 Zákonníka práce, zamestnanca DeD, ktorý poskytuje starostlivosť určenému počtu detí v domácom prostredí a štandardy práce s týmto zamestnancom Metodická príručka pre vychovávateľa, profesionálneho rodiča,psychológa a špeciálneho pedagóga
11.02.2016	Motivácia detí predškolského veku
09.03.2016	Príprava dieťaťa na medzištátnu adopciu
08.04.2016	Genogram a ekomapa

09.05.2016	Rozvoj zrakového vnímania u detí
08.06.2016	Rozhovory s rodinou a o rodine
29.06.2016	Individuálna práca s dieťaťom v DeD / lektorka Mgr. Pukancová, trvanie 6 hod/
09.09.2016	Poznaj svoje práva – vzdelávacia aktivita o Dohovore o právach dieťaťa
11.10.2016	Špecifiká rómskej komunity
11.11.2015	Vzťahová väzba
14.12. 2016	Vianočné tradície

Profesionálni rodičia sa v roku 2016 pravidelne zúčastňovali aj skupinových supervízií podľa dohodnutého plánu supervízií.

9.Kontrolná činnosť

Kontrolná činnosť v detskom domove prebieha v súlade so smernicou vnútorného kontrolného systému DeD „Lienka Veľké Kapušany.

Návštevy v domácom prostredí profesionálneho rodiča v roku 2016

Detský domov v roku 2016 vykonával v domácnosti profesionálnych rodičov pravidelné ohlásené aj neohlásené návštevy 1x mesačne s vopred dohodnutým cieľom. Návštevy prebehli za účasti sociálneho pracovníka, psychológa a špeciálneho pedagóga. Cieľom návštev bolo hlavne zisťovanie úrovne poskytovanie starostlivosti o dieťa, sledovanie rodinného prostredia v ktorom dieťa žije, prijatie dieťaťa do rodinného prostredia profesionálnej rodiny. Profesionálnym rodičom bola poskytnutá podľa potreby pomoc a poradenstvo. Detský domov udržiava kontakt so školami a zdravotníckymi zariadeniami, s ktorými prichádza profesionálny rodič do kontaktu pri poskytovaní starostlivosti dieťaťu. Z návštev profesionálnych rodičov boli vypracované záznamy, ktoré obsahujú vyhodnotenie návštev podľa stanoveného cieľa a odporúčania pre profesionálnych rodičov.

Dátum návštevy	Cieľ návštevy
21.01.2016, 22.01.2016	Zisťovanie aktuálnej situácie, aktuálneho stavu dieťaťa a vplyvu rodiny na dieťa
25.02.2016, 26.02.2016	Kontrola spisovej – mesačné výchovné plány a osobné denníky detí
17.03.2016, 16.03.2016	Kontrola obsahu „Knihy života“ dieťaťa. Zistenie aktuálneho stavu dieťaťa

20.04.2016, 19.04.2016	Kontrola sezónneho oblečenia, obuvi
19.05.2016, 20.05.2016	Zistenie aktuálneho stavu dieťaťa, kontrola vhodných hygienických potrieb, čistiacich a pracích prostriedkov
15.06.2016, 16.06.2016	Kontrola spisovej dokumentácie – mesačné výchovné plány, osobné denníky detí
07.07.2016, 11.07.2016	Informovanie sa o aktivitách, aké naplánoval profesionálny rodič maloletým deťom počas letných prázdnin
24.08.2016, 22.08.2016	Sledovanie prázdninových činností maloletých detí umiestnených v profesionálnych rodinách
26.09.2016 27.09.2016	Adaptácia maloletých detí na ZŠ a MŠ
06.10.2016, 20.10.2016	Kontrola spisovej dokumentácie, Informovanie sa o zdravotnom stave detí, zabezpečovaní správnej a zdravej výživy u maloletých detí
16.11.2016 15.11.2016	Kontrola sezónneho oblečenia, obuvi hračiek a iného podnetného materiálu pre všestranný rozvoj mal. detí
06.12.2016, 08.12.2016	Zistiť úroveň starostlivosti o maloleté deti v profesionálnej rodine

10. Štatistická činnosť

Počet detí a mladých dospelých za rok 2016 – samostatné skupiny

Mesiac	Stanovená kapacita DeD		Samostatné skupiny, samostatné diagnostické skupiny, špecializované samostatné skupiny								
	Schválená	z toho počet miest v PR	Skutočné plnenie k poslednému dňu mesiaca/počet detí (fyzicky)								
			od 0 - do 1r.	od 2 - do 3r.	od 4 - do 6r.	od 7 - do 10r.	od 11 - do 15r.	od 16 - do 18r.	nad 18r.	priemerná dĺžka pobytu	počet detí
Január 2016	165	20	1	2	12	32	54	27	8		161,00
Február 2016	165	20	1	2	12	30	54	27	8		159,00
Marec 2016	165	20	1	2	10	31	55	27	8	4,15	158,00
Apríl 2016	165	23	1	2	10	32	58	25	8		160,00
Máj 2016	165	20	1	2	10	32	58	25	8		160,00
Jún 2016	165	20	0	3	9	38	58	22	5	3,65	159,00
Júl 2016	165	20	0	3	10	38	59	22	5		158,00
August 2016	165	20	1	3	12	39	62	22	5		164,00
September 2016	165	20	1	3	12	39	59	20	6	3,62	160,00
Október 2016	165	20	1	3	12	40	60	21	6		163,00
November 2016	165	20	4	4	14	45	62	22	7		178,00
December 2016	165	20	2	6	15	44	62	22	7	3,25	179,00

Počet detí a mladých dospelých za rok 2016 – profesionálne rodiny

Mesiac	Profesionálne rodiny							Ukončenie poskytovania starostlivosti v sledovanom mesiaci		Priemerná dĺžka pobytu mal. dieťaťa	Celkový počet detí a mladých dospelých		
	Skutočné plnenie k poslednému dňu mesiaca/počet detí (fyzicky)							Skutočné plnenie k poslednému dňu mesiaca	DeD			PnR	
	od 0 - do 1r.	od 2 - do 3r.	od 4 - do 6r.	od 7 - do 10r.	od 11 - do 15r.	od 16 - do 18r.	nad 18r.	mal.deti	ml.dos				
január 2016	7	5	9	4	0	0	0	25,00	0,00	0	0		161
Február 2016	7	6	8	4	0	0	0	25,00	0,00	5	0		159
Marec 2016	6	4	10	4	0	0	0	24,00	0,00	1	0	4,15	158
Apríl 2016	5	5	10	4	0	0	0	24,00	0,00	1	2		160
Máj 2016	3	7	10	4	0	0	0	24,00	0,00	3	0		164
Jún 2016	4	6	10	4	0	0	0	24,00	0,00	6	0	3,65	159
Júl 2016	3	7	9	2	0	0	0	21,00	0,00	2	0		158
August 2016	3	6	8	3	0	0	0	20,00	0,00	2	0		164
September 2016	2	7	8	7	0	0	0	20,00	0,00	0	1	3,62	160
Október 2016	2	6	9	3	0	0	0	20,00	0,00	1	0		163
November 2016	2	6	9	3	0	0	0	20,00	0,00	1	0		178
December 2016	2	7	8	4	0	0	0	21,00	0,00	2	0	3,25	179

Organizačná štruktúra – počet detí a mladých dospelých za rok 2016

Mesiac	Počet skupín	počet detí	samost. skupina	počet detí	samost. diagnost. skupina	počet detí	špecializovaná samostatná skupina		samost. skup. pre mladých dospelých	počet mladých dospelých	samost. skup. pre maloleté matky s	počet malol.matiiek s deťmi	počet prof. rodičov	počet detí
							poruchy správania	počet detí						
Január 2016	16	136	11	103	0	0	3	28	1	5	1	0	10	25
Február 2016	16	134	11	102	0	0	3	26	1	6	1	0	10	25
Marec 2016	16	134	11	102	0	0	3	26	1	6	1	0	10	24
Apríl 2016	16	136	11	103	0	0	3	27	1	6	1	0	10	24
Máj 2016	16	140	11	104	0	0	3	32	1	4	1	0	10	24
Jún 2016	16	135	11	101	0	0	3	30	1	4	1	0	10	24
Júl 2016	16	137	11	104	0	0	3	30	1	3	1	0	10	21
August 2016	16	144	11	109	0	0	3	30	1	5	1	0	9	20
September 2016	16	140	11	105	0	0	3	30	1	5	1	0	9	20
Október 2016	16	143	11	111	0	0	3	28	1	4	1	0	9	20
November 2016	16	154	11	122	0	0	3	28	1	4	1	0	9	20
December 2016	16	153	11	120	0	0	3	28	1	5	1	0	10	21

Analýza odchodu detí z detského domova v roku 2016

	Dôvod odchodu dieťaťa z detského domova							Spolu
	Dospelosť				Sanácia, návrat do biologickej rodiny	Zverenie do NOS	Zverenie do pestúnskej starostlivosti	
	Návrat k	K príbuzným	Domov na pol ceste	K osobe blízkej				
Počet detí	7	3	3	3	6	4	4	30

11. Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch v roku 2016, rozpočet organizácie

Detský domov „Lienka“ je zariadením sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately zriadené zriaďovateľom ako rozpočtová organizácia s vlastnou právnou subjektivitou. Podľa § 21, ods. 1 zákona NR SR číslo 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov hospodári samostatne podľa schváleného rozpočtu s prostriedkami, ktoré mu určí zriaďovateľ v rámci svojho rozpočtu.

Výsledok rozpočtového hospodárenia 2016

Ukazovateľ	Schválený rozpočet k 01.01.2016	Upravený rozpočet k 31.12.2016	Čerpanie k 31.12.2016	Plnenie v %
Bežné výdavky (600)	1 776 621	2 089 848	2 089 838,63	99,99
V tom :				
mzdy, platy, služobné príjmy (610)	919 785	1 099 972	1 099 972	100,00
bežné transfery (640)	104 803	119 983	119 982,78	99,99
Orientačné ukazovatele				
Poistné do poisťovní (620)	321 465	398 569	398 568,59	99,99
Tovary a ďalšie služby (630)	430 568	471 324	471 315,26	99,99

Príjmy	(200)	10 703	15 047	15 847,16	105,32
Kapitálové výdavky	(700)	0	1380	1380	100
Počet zamestnancov		123	123	121	98,37
Počet miest pre mládež		165	165	179	108,48

Všetky finančné prostriedky boli účelne využité v prospech detí a na zabezpečenie bezproblémového chodu celého zariadenia. Celkové výdavky DeD za rok 2015 sú uvedené v nasledujúcej tabuľke.

Celkové výdavky organizácie 2016

Ukazovateľ		Čerpanie v €
	Mzdy	1 099 972
	Poistné do poisťovní	398 568,59
	Tovary a ďalšie služby	471 315,26
v tom	Cestovné výdavky	2 607,04
	Energia, voda, komunikácie	96 144,84
	Materiál	217 606,62
	Dopravné	14 331,93
	Rutinná a štandardná údržba	31 715,59
	Ostatné tovary a služby	108 909,24
	Bežné transfery	119 982,78
v tom	Odchodné	3 434
	Vreckové pre deti	25 226,93
	Nemocenské	8 667,03
	Príspevok na stravu	18 278,60

Príspevok profesionálnym rodičom	49 909,02
Príspevok na osamostatnenie	14 467,20

12. Organizované aktivity v DeD a mimo DeD v roku 2016

Až takmer 80 % umiestnených detí v DeD sú vo veku od 0 do 15 rokov, preto ponuka voľnočasových aktivít a činností v DeD je prispôsobená práve tejto skupine detí. V DeD vytvárame priestor aj pre deti s mentálnym postihnutím a deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Naším hlavným cieľom je zmysluplné, tvorivé a radostné využitie voľného času v živote detí a mladých dospelých, ktoré im pomôže aktívne rozvíjať ich telesné, psychické a duchovné danosti a zároveň ich vedie k objavovaniu a spoznávaniu základných ľudských a duchovných hodnôt, ktoré robia každého človeka šťastným. Snažíme sa vytvoriť atmosféru priateľstva a spolupráce, v ktorej sa spoznané ľudské a duchovné hodnoty majú uplatňovať a deti sa ich tu naučia zastať a chrániť jeden druhého. Vytvárame priestor pre celistvé formovanie mladého človeka po stránke fyzickej i psychickej. Mnohé podujatia prebiehajú za účasti rodičov, príbuzných ako aj zástupcov mesta a iných organizácií.

Realizované aktivity a podujatia môžeme rozdeliť na 3 veľké skupiny. Aktivity a podujatia pravidelné, jednorazové a prázdninové. Medzi najvýznamnejšie, ktoré boli realizované, resp. sa uskutočnili v roku 2016 patria:

Pravidelné aktivity a podujatia

Fašiangový karneval sa uskutočnil 05. februára 2016. Vychovávateľa spoločne s deťmi vyhotovili zaujímavé a kreatívne masky. Masky boli ocenené sladkosťami a mnohými cennými darčekom. Po vyhodnotení sa deti zabavili na diskotéke.

„Domovácke kilometre Uja Peťa“ - 1. mája sa deti už tradične zúčastnili športového podujatia v Herľanoch. Súťažili v bežeckých disciplínach a v celkovom hodnotení sme sa umiestnili na 1. mieste.

Športové hry detí z detských domovoch na Slovensku - 25. Ročník regionálneho kola sa uskutočnil v Košiciach 27. 4. 2016. Náš detský domov sa umiestnil na krásnom 2.mieste

Turnaj detských domovov Appelia cup 2016 -20.-22.06.2016, Majstrovstvá Slovenska sa uskutočnili v Štrbe. Naši futbalisti s umiestnili na prvom mieste.

„Najmilší koncert roka“ – regionálne kolo sa uskutočnilo 03.04.2016 v budove historickej radnice v Košiciach. Tanečná skupina „Magic devils“ tvorená mladými dospelými a deťmi z nášho DeD predviedla tanečné hip-hopové vystúpenie . Druhým vstúpením sa predstavili dievčatá s „Tancom Lienok“.

2.ročník talentovej súťaže „Lienka má talent“- po veľmi úspešnom 1.kole talentovej súťaže Lienka má talent, ktorá mala u detí veľký úspech, sme uskutočnili dňa 06.05. 2016

jeho druhé kolo. Organizátormi súťaže boli opäť naši dvaja mladí dospelí Sára a Rado. Deti mohli predstaviť svoj talent v rôznych kategóriách, od spevu, cez tanec, recitácie až po maľovanie. Porotu aj deti najviac zaujal Adrián Tóth, ktorý počas piesne namaľoval portrét Michaela Jacksona. Každé jedno vystúpenie bolo originálne, krásne a ocenené peknou cenou.

Deň detí – 10.06.2016 sa v detskom domove uskutočnilo slávnostné podujatie venované oslave medzinárodného dňa detí. V kultúrnej časti podujatia deti z každej samostatnej skupiny predstavili svoj kultúrny program. Po kultúrnom programe nasledovala športovo-súťažná časť, kde si deti vyskúšali svoju šikovnosť na 17 stanovištiach. Po úspešnom absolvovaní každého stanovišťa získali písmenká, z ktorých mali poskladať heslo dňa: DETSKÝ DOMOV LIENKA. Deti boli odmenené podľa poradia krásnymi hračkami a športovými potrebami. Po náročných a zaujímavých hrách nasledoval tradičný obed. Poobede sa deti zabávali na diskotéke do podvečerných hodín.

2.ročník tvorivej súťaže Šarkaniáda najzábavnejšia jesenná akcia. Súťaž v zhotovovaní a púšťaní šarkanov, na ktorej sa zúčastnili deti zo všetkých rodinných domov i kmeňovej budovy. Deti spolu s vychovávateľmi vyhotovili netradičné šarkany, ktoré na školskom dvore púšťali. Deti si užili pekné počasie a zábavu a veľa vtipných situácií. Odmenou za vynaloženú snahu pri zhotovovaní šarkanov im boli i pekné ceny.

Heelowenská party – dňa 25.11.2016 sa uskutočnila netradičná talentová šou v strašidelných maskách, v ktorých deti spievali a tancovali. V závere si zatancovali na diskotéke.

9. decembra 2016 sa uskutočnila v jedálni detského domova najočakávanejšia akcia detského domova „**Posedenie s Mikulášom pri vianočnom stromčeku**“. Na posedenie boli pozvaní zástupcovia mesta, škôl, cirkví, spoločnosti „Úsmev ako dar“. Podujatia sa zúčastnili aj profesionálni rodičia s rodinami, ako aj niektorí rodičia a príbuzní detí umiestnených v detskom domove. Deti predstavili krásny vianočný kultúrny program, od Mikuláša dostali mikulášske balíčky. V závere podujatia sa uskutočnila diskotéka.

Vianočný benefičný koncert Úsmev ako dar – 1. decembra 2016 sme sa zúčastnili na 35. ročníku Vianočného benefičného koncertu Úsmev ako dar v priestoroch Expo Arény v Inchebe v Bratislave. Nádherný koncert si užilo 40 detí z nášho DeD a domov docestovali plný nezabudnuteľných dojmov a zážitkov.

Letná dopravno – bezpečnostná akcia zameraná na bezpečnosť v cestnej premávke, poznávanie značiek, ovládanie odrážadiel a bicyklov

Jednorazové aktivity, podujatia a súťaže:

Súťaž Farebný svet – Coloriskeri luma – Občianske združenie Romano kher – Rómsky dom vyhlásilo súťaž Farebný svet – Coloriskeri luma. Poslaním súťaže bolo motivovať dievčatá a chlapcov v detských domovoch, aby prostredníctvom svojich výtvarných schopností a literárnej tvorby zobrazovali a opisovali tradičné rómske remeslá. Naše deti sa do súťaže zapojili krásnymi výtvarnými dielami.

Súťaž spoločnosti K-systém **o najkrajšiu vianočnú pohľadnicu**, kde deti zdobili vianočné pohľadnice materiálom na výrobu roliet. Do súťaže sme zaslali 40 pohľadníc

Pohyb bez bariér 27.02.2016 – tanečná súťaž

Hravé popoludnie – 07.04.2016 na pozvanie CVČ vo Veľkých Kapušanoch

„Rytmus, sídliskový sen“ účasť na premietaní filmu a na besede s Rytmusom. Stretnutia s zúčastnilo 7 detí z nášho DeD. Podujatie organizovalo združenie e Slovensko na „Deň bezpečnejšieho internetu“

29. 4. 2016 sa pri príležitosti ***„Medzinárodného dňa tanca“*** uskutočnilo vo Veľkých Kapušanoch tanečné popoludnie. Náš detský domov reprezentovali tanečné skupiny MAGIC DEVIL'S a deti zo samostatnej skupiny z RD na ul. Komenského a s orientálnym tancom deti s samostatnej skupiny v centrálnej budove

O hlúpom Janovi – 15.júna 2016 2 nás opäť navštívilo Bábkové divadlo Portál. V priestoroch jedálne DeD sa deti zúčastnili bábkohereckého predstavenia „ O hlúpom Janovi“.

Maľujeme s úsmevom – výtvarná súťaž

Poznaj svoje práva – letná aktivita o právach detí pod vedením odborného tímu DeD

Vianočné stretnutie detí so zástupcami Domu na pol ceste Iňačovce -20.12.2014 v jedálni DeD. Zástupcovia domova na pol ceste pripravili pre deti pekný kultúrny program a priniesli pre deti balíčky

Mikulášska zbierka kníh s Panta Rhei. V rámci zbierky nám boli odovzdané knihy, od neznámych darcov. Ako poďakovanie vyhotovili naše deti pre Panta Rhei koláž v tvare slniečka.

Predvianočná akcia československej bibliografickej databázy, po zapojení do projektu sme získali hodnotné knihy pre 5 detí.

Štart do života -13.-16.10.2016 – školenie pre mladých dospelých , príprava na samostatný život

Martinko Klingáč- 26.10.2016 divadelné predstavenie divadla Portál z Prešova

Stretnutie so zástupcami Domova na Pol ceste Iňačovce 19.11.2016

Prázdninové aktivity a podujatia:

Jarné prázdniny 15.02.-19.02. 2016

- Stolnotenisový turnaj medzi skupinami,
- Výtvarná súťaž – Jar
- súťaž v modernom tanci
- hry v relaxačnej miestnosti
- cvičenie posilňovni DeD
- loptové a pohybové hry.

Veľkonočné prázdniny 24.-29.03. 2016

- výroba pohľadníc na tému Jar a Veľká noc.
- zhotovovanie korbáčov a kraslíc,
- Príprava prác na jarnú výstavku
- príprava detí na športové hry – atletika, futbal, volejbal, pohybové hry s pravidlami
- výstavka detských prác vo vestibule DeD na tému „ Jar a Veľká noc “.

Letné prázdniny 1. 7. 2016 – 31. 8. 2016

- futbalový zápas medzi sekciami,
- vychádzky do prírody, návštevy ZOO v Košiciach, návšteva Michaloviec, Košíc
- nákupy orientované na rozvoj finančnej gramotnosti zamerané na spoznávanie cien jednotlivých tovarov,
- opekanie slaniny,
- zber liečivých rastlín,
- spoločenské hry, posedenie pri knihe,
- minidiskotéka,
- opaľovanie a kúpanie sa,
- rozhovory s deťmi, besedy,
- letná aktivita „Poznaj svoje práva“ pod vedením odborného tímu
- letné upratovanie – starostlivosť o okolie domova,
- bicyklovanie,
- loptové hry,
- stolný tenis,
- cvičenie s hudbou,
- kreslenie, modelovanie,

Jesenné prázdniny 27. 10. 2016 – 31.10. 2016

- vychádzky spojené s pozorovaním prírody a zbieraním jesenných plodov.
- príprava výrobkov na jesennú výstavku

Vianočné prázdniny

Počas vianočných prázdnin bolo cieľom, aby si deti odpočinuli, zabavili sa, hlbšie si rozšírili svoje vedomosti, tvorivé schopnosti a nápady. Štedrý deň v samostatných skupinách prebiehal v pokojnej a očakávanej vianočnej atmosfére. Deti s vychovávateľmi varili,

stolovali, slávnostne večerali a po večeri si pod stromčekom našli pekné darčeky. Deti počas štedrého večera navštívila pani riaditeľka a koordinátorky úseku starostlivosti. Deťom osobne zaželeli šťastné a pokojné prežitie vianočných sviatkov. Vianočné darčeky boli získané aj z projektu „Milý Ježiško“, do ktorého sa detský domov zapojil. Ďalšie slávnostné dni boli pre deti pripravené podujatia spievanie kolied pri stromčeku, výtvarná súťaž, tradičná vianočná súťaž v stolnom tenise, besedy, pečenie a zdobenie perníkov,

Projekty

- Projekt „Projekt pohyblivé auto“

- Grantový program: Vzdelanie a budúcnosť

-Projekt vyhlásený Nadáciou Volkswagen Slovakia – do súťaže sme prihlásili tri vyrobené pohyblivé autíčka. Nadáciu najviac zaujalo auto -ťaháč vyrobené z výkresu, doplnené svetlami a peknými ornamentmi. Autor autíčka vyhral autodráhu, ktorá mu bola zaslaná a odovzdaná pred Vianocami.

- Projekt „S nadáciou v pohybe“

Projekt vyhlásený Nadáciou Volkswagen Slovakia, po zapojení sa do projektu sme vyhrali na pol roka auto Volkswagen UP

-Projekt „Vodičské preukazy pre deti z detských domovov“ – prostredníctvom projektu si mohli dve dievčatá už DeD urobiť vodičský preukaz

Projekt „Milý Ježiško“

Prostredníctvom projektu „Milý Ježiško“ sme získali vianočné darčeky od ľudí, ktoré chceli obdarovať deti z detského domova. Do projektu „Milý Ježiško“ sme zaregistrovali detský domov 01.11.2016. Hlavnou myšlienkou vianočného projektu je jednoduchosť a transparentnosť. Do Vianoc bolo deťom doručených množstvo darčiekov, ktoré si deti našli pod vianočným stromčekom. Deti sa „Ježiškovi“ za vianočné darčeky písomne poďakovali.

Záujmová činnosť detí a mladých dospelých

Snahou detského domova je podporovať u detí a mladých dospelých aktívne využívanie voľného času. Deti navštevujú rôzne krúžky v základných školách a špeciálnej škole, pravidelne navštevujú CVČ vo Veľkých Kapušanoch. Krúžková a záujmová činnosť

prebieha v poobedňajších hodinách. Chlapci sú členmi futbalového klubu vo Veľkých Kapušanoch a Čičarovciach, kde sa pravidelne zúčastňujú futbalových tréningov a zápasov.

Kružkové aktivity prebiehajú aj v detskom domove pod vedením vychovávateľov. V detskom domove pracuje tanečná skupina, ktorú vytvorili mladí dospelí. Pod ich vedením deti nacvičujú choreografie, s ktorými sa následne zúčastňujú na tanečných súťažiach, kde dosahujú veľmi dobré výsledky. Voľný čas detí sa snažíme spestriť účasťou detí na divadelných predstaveniach, výletoch a v táboroch. Počas prázdnin deti zapájame do prázdninových činností.

V rámci voľnočasových aktivít prebiehajú v detskom domove preventívne programy pod vedením odborného tímu DeD.

Účasť detí na letných táboroch

V priebehu roka 2016 sa deti zúčastnili letných táborov s rôznym zameraním:

Miesto	Druh tábora	Termín	Počet detí
Tajov, Hotel Lesák	Letný tábor „KUNG FU PANDA“	01.07.-15.07.2016	50
DO Železnô	Ozdravný pobyt v DO	17.10.-07.11.2016	8
Veľká Lomnica	Letný rozvojový pobyt	01.-03.09.2016	5
Výška finančného príspevku na výlety a tábory			10 275 €

Významné výsledky

- 1. miesto tanečnej skupiny DeD „MAGIC DEVI'LS v semifinálovom kole tanečnej súťaže Pohyb bez bariér v Košiciach
- 1.miesto na športovej súťaži „Domovácke kilometre“
- 2.miesto - Športové hry detí z detských domovoch na Slovensku - 1 v Košiciach 27. 4. 2016
- 1.miesto Turnaj detských domovov Appelia cup 2016 -20.-22.06.2016 futbalisti s umiestnili na prvom mieste.
- Získanie auta na pol roka v rámci projektu Nadácie Volkswagen Slovakia

- Postup DeD do TOP 10 v projekte „Pohyblivé auto“
- Ocenenie v súťaži o najkrajší vianočný pozdrav spoločnosti K-system, vyrobený z materiálu na výrobu rolíet. Deťom boli zaslané sladkosti vo forme saloniiek
- V spolupráci s deťmi sme vytvorili kalendár „Naše najkrajšie slniečka 2016“.

13. Vytvárame rodinné podmienky pre rozvoj a samostatnosť dieťaťa

Školská dochádzka detí a mladých dospelých

Každé dieťa má zabezpečené vzdelávanie v systéme materských, základných, stredných a vysokých škôl. Deti navštevujú materské, základné a špeciálne školy v mieste umiestnenia samostatnej skupiny. V prípade stredných a vysokých škôl v závislosti od konkrétnych študijných odborov.

		Spolu	z toho	
			dievčatá	deti s mentálnym postihnutím
Deti do zahájenia povinnej školskej dochádzky nenavštevujúce MŠ		19	5	
Deti navštevujúce	MŠ	16	8	
	základnú školu	50	24	1
	špeciálnu základnú školu	70	28	70
	stredné odborné školy s maturitou	3	1	0
	stredné odborné školy bez maturity	5	1	0
	odborné učilištia	11	4	11
	praktickú školu	3	1	3
Vysokoškolské štúdium	1. stupeň	0	0	0
	2. stupeň	2	1	0
Výška finančného prídavku		17 853,42 €		

Počet detí navštevujúcich rodinu a pohľadávky

Jedným z najdôležitejších cieľov detského domova je podpora rodinného prostredia za účelom sanácie a úpravy rodinných pomerov dieťaťa. Snahou detského domova je podľa možností, zvyšovať počet detí navštevujúcich rodinu.

Počet detí navštevujúcich rodinu	114
Výška finančného príspevku na stravné v rodine	18 278,60 €

Výška pohľadávky	Počet rodičov
226 007,39 €	133

Práca s mladými dospelými pri príprave na osamostatnenie v roku 2016

Stretnutia s mladými dospelými v detskom domove sa v roku 2016 uskutočnili pravidelne každý mesiac s ohľadom na obdobie, školské a pracovné povinnosti a záujmy mladých dospelých ako aj ich koordinátorky a členov odborného tímu. Na stretnutiach sa podľa zvolenej témy pravidelne zúčastňujú špeciálny pedagóg, sociálny pracovník, psychológ, mladí dospelí a podľa potreby ďalší prizvaní hostia. Tému na stretnutia si navrhli prevažne mladí dospelí, prípadne sociálny pracovník, podľa aktuálnych životných problémov v skupine, alebo členovia odborného tímu.

Okrem pravidelných stretnutí s odborným tímom, nezisková organizácia „Partneri pre sociálny rozvoj a pomoc“ z Prešova v spolupráci s Detským domovom „Lienka“ uskutočnila v rámci prípravy na osamostatnenie, 3-dňové skupinové školenia pre deti od 16 rokov a mladých dospelých z detského domova.

Práca odborného tímu pre rozvoj osobnosti a samostatnosti dieťaťa

Práca psychológov

1. Vypracovanie diagnostických a rediagnostických správ.
2. Psychologické vyšetrenia na žiadosť ÚPSVaR zamerané na charakteristiku osobnosti a intelektových schopností dieťaťa, na posúdenie citových väzieb k členom biologickej rodiny, prípadne k inej blízkej osobe, za účelom zistenia názoru dieťaťa a na sprostredkovanie NRS a psychologické vyšetrenia na účely medzištátnej adopcie.
3. Psychologické vyšetrenia zamerané na zistenie intelektu, emocionality, osobnosti u všetkých budúcich prvkov (testy školskej zrelosti) a v spolupráci s pedagógmi DeD realizácia programu na rozvoj zaostávajúcich oblastí u týchto detí.
4. Psychologické vyšetrenia pre potreby psychiatrického, neurologického, špeciálno-pedagogického vyšetrenia.
5. Psychologické vyšetrenia za účelom rediagnostiky, pri identifikovaní problémov v správaní, v učení, pri premiestňovaní dieťaťa do iného zariadenia.
6. Poznávanie intelektovej úrovne detí, osobnostných vlastností detí a možnosti ich rozvoja, ich záujmov a postojov.
7. Spolupráca so sociálnymi pracovníkmi a pedagógmi DeD a ÚPSVaR pri plnení individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa.
8. Dieťaťu, ktorému treba sprostredkovať náhradnú rodinnú starostlivosť (NRS) poskytnutie psychologickú prípravu primeranej veku a rozumovej vyspelosti dieťaťa v spolupráci s orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately alebo v spolupráci s akreditovaným subjektom.
9. Psychologická príprava dieťaťa na návrat do biologickej rodiny a spolupráca s členmi biologickej rodiny za účelom nadviazania, resp. upevnenia vzájomného vzťahu.
10. V spolupráci s orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a v spolupráci s akreditovaným subjektom poskytovanie pomoci pri nadviazovaní osobného vzťahu žiadateľom o NRS a dieťaťom, ktorému má byť NRS sprostredkovaná.
11. V spolupráci s vychovávateľmi DeD a učiteľmi ZŠ a ŠZŠ identifikovať neprospievajúce deti, deti učiace sa pod svoje možnosti, navrhovanie v rámci svojej

- pôsobnosti a zúčastňovanie sa na realizácii priamych i nepriamych intervencií pri riešení týchto problémov a špeciálnych učebných a rozvíjajúcich programov.
12. Spolupráca s PPP, so ZŠ so ŠZŠ, pedagógmi DeD a inými odborníkmi pri diagnostike vývinových porúch učenia (VPU) a špecifických porúch správania (ADHD), pri integrácii týchto detí v ZŠ, pri realizácii intervenčných programov na elimináciu týchto porúch a pri zisťovaní profesionálnej orientácie a možnostiach ich ďalšieho vzdelávania.
 13. V spolupráci s pedagógmi, sociálnymi pracovníkmi, ďalšími odborníkmi identifikácia detí s poruchami správania a podieľanie sa na realizácii intervenčných a výchovných opatrení.
 14. *Individuálne a skupinové poradenstvo so zameraním na: **emocionálne problémy** – afekty, strachy, depresívna nálada, zníženie sebahodnotenie, sebapoškodzovanie, **problémy v správaní** – nedisciplinovanosť, klamanie, vzdorovitosť, negativizmus, agresivita, dodržiavanie a rešpektovanie pravidiel a noriem.*
 15. Psychológ sa venuje aj deťom v profesionálnych rodinách a, samozrejme, aj profesionálnym rodičom – sleduje adaptáciu dieťaťa, progres vo vývine, a to, či si dieťa a profesionálny rodič vytvorili navzájom citové puto a okrem toho:
 - zúčastňovanie sa na pracovných poradách pre profesionálnych rodičov,
 - šetrenie v domácom prostredí profesionálneho rodiča v spolupráci s sociálnou pracovníčkou.
 16. Zúčastňovanie sa na pracovných poradách v samostatných skupinách DeD, špecializovaných skupinách pre deti s poruchami správania, samostatnej skupine pre maloleté matky s deťmi a v samostatnej skupine mladých dospelých.
 17. Vykonávanie informačnej a preventívnej činnosti.

Práca špeciálnych pedagógov

Špeciálny pedagóg v DeD zodpovedá predovšetkým za poskytovanie špeciálno-pedagogických intervencií, poradenstva a pomoci deťom, rodičom, pedagógom, profesionálnym rodičom ako i ďalším členom odborného a výchovného tímu DeD ako aj za vedenie agendy špeciálno-pedagogických činností a intervencií, diagnostických správ a vypracovanie a aktualizáciu spisovej dokumentácie práce s deťmi v oblasti svojej pôsobnosti.

Pre všetky umiestnené deti v roku 2016 bolo potrebné vypracovať komplexnú správu – identifikovať charakter, druh, intenzitu, rozsah, príčiny a dôsledky postihnutia, resp. špeciálnych vzdelávacích potrieb. Na základe výsledkov komplexnej diagnostiky dieťaťa boli navrhnuté odporúčania pre ďalšiu prácu s každým jednotlivým dieťaťom. U detí, ktoré dovŕšili 3 roky veku, nastupovali do ZŠ, resp. boli pred prechodom na druhý stupeň absolvovali špeciálnopedagogickú diagnostiku, ktorá bola vykonaná za účelom zistenia smerovania vývoja dieťaťa a odhalenia možných nežiaducich zmien. Zistené informácie sa následne stali podkladom i pri príprave, spracovaní, vyhodnocovaní a aktualizácii IPRODov.

Špeciálni pedagógovia ďalej vykonávali priamu individuálnu a skupinovú prácu s deťmi so špeciálnymi vzdelávacími a výchovnými potrebami v samostatných a v špecializovaných skupinách, pomáhali pri zvládaní školských úloh a prostredníctvom špeciálno-pedagogických intervencií podporovali napredovanie detí vo vzdelávacom procese.

V rámci pomoci a poradenstva pre vychovávateľov sa špeciálni pedagógovia pravidelne zúčastňovali na mesačných poradách v jednotlivých samostatných skupinách, kde boli podrobne rozoberané potreby, možnosti i ohrozenia každého dieťaťa a navrhnuté postupy práce s nimi. Rovnaká pomoc a poradenstvo boli poskytované i profesionálnym rodinám.

V rámci spolupráce so školami a školským zariadeniami špeciálni pedagógovia spolupracovali pri zaraďovaní detí do škôl, konzultovali s výchovnými poradcami, školskými špeciálnymi pedagógmi, i triednymi učiteľmi. Deťom v posledných ročníkoch ZŠ a ŠZŠ bolo poskytnuté poradenstvo v oblasti profesionálnej orientácie. Pri zaraďovaní detí do škôl sme úzko spolupracovali s CPPP a P v Trebišove a v Michalovciach (posudzovanie školskej zrelosti a mentálnej úrovne detí). V septembri, resp. v priebehu školského roka sme zabezpečili i potrebné učebnice a pracovné zošity pre deti, ktoré požadujú jednotlivé školy. Deťom sme poskytli i pomoc pri vypracúvaní náročnejších písomných prác a projektov.

Všetky aktivity v DeD prebehli v súlade s Plánom práce na rok 2016

Mgr. Mária Fetyková
riaditeľka DeD