

# **Výročná správa**

**za rok 2022**

**Centrum pre deti a rodiny Veľké Kapušany**

## **OBSAH**

<b>1. Identifikácia organizácie.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Odpočet splnených úloh.....</b>	<b>7</b>
<b>4. Koncepčná činnosť .....</b>	<b>8</b>
<b>5. Metodická činnosť .....</b>	<b>13</b>
<b>6. Preventívne programy v roku 2022 .....</b>	<b>14</b>
<b>7. Spolupráca s rodičmi a partnermi CDR v roku 2022 .....</b>	<b>23</b>
<b>8. Vzdelávanie zamestnancov a supervízia .....</b>	<b>24</b>
<b>9. Kontrolná činnosť .....</b>	<b>32</b>
<b>10. Štatistická činnosť .....</b>	<b>36</b>
<b>11. Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch, rozpočet organizácie.....</b>	<b>39</b>
<b>12. Organizované aktivity v CDR a mimo CDR v roku 2022 .....</b>	<b>40</b>
<b>13. Vytváranie rodinných podmienok pre rozvoj a samostatnosť dieťaťa .....</b>	<b>46</b>

## 1. Identifikácia organizácie

Názov zariadenia :	Centrum pre deti a rodiny Veľké Kapušany
Adresa :	Ul. Juraja Dózsua 32, 079 01 Veľké Kapušany
Kraj :	Košický
IČO :	35556871
DIČ:	2021773149
Počet zamestnancov:	135
Schválená kapacita celkom:	178
Priestorové usporiadanie:	Kmeňová budova 1 Rodinné domy 7 Byt 1
Počet SUS a zloženie:	Samostatne usporiadaná skupina 14 SUS pre mladých dospelých 1 Tehotné ženy a tieto ženy po pôrode a ich deti § 46 ods. 1 písm c) 1 Skupina § 47 ods. 5 1 Profesionálni náhradní rodičia 10
Štatutárny zástupca :	Mgr. Ing. Mária Hajeková
Kontakt :	056/638 22 55; 0917 853 686
E-mail / webová stránka :	<a href="mailto:dedlienka@pobox.sk">dedlienka@pobox.sk</a> / <a href="http://www.dedlienka.sk">www.dedlienka.sk</a>

## **2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie**

Pobyť dieťaťa v CDR má iba dočasný charakter, preto je nevyhnutná systematická intervencia subjektov, ktoré participujú na riešení sociálnej situácie dieťaťa a jeho rodiny realizovaním potrebných opatrení SPODaSK, ktorými sú okrem CDR orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, obec, akreditovaný subjekt, príp. ďalšie subjekty.

Poslaním CDR Veľké Kapušany je vykonávanie:

1. pobytových opatrení - podľa § 45 ods. 1 písm. a)
2. ambulantných výchovných opatrení - podľa § 45 ods. 1 písm. b)
3. opatrení na predchádzanie vzniku, prehlbovaniu a opakovaniu krízových situácií dieťaťa v prirodzenom rodinnom prostredí alebo náhradnom rodinnom prostredí a porúch psychického vývinu, fyzického vývinu alebo sociálneho vývinu dieťaťa z dôvodových problémov v prirodzenom rodinnom prostredí, náhradnom rodinnom prostredí, širšom sociálnom prostredí a v medziľudských vzťahov (§45, ods. 1, písm. c)

### **Druh vykonávaných opatrení v CDR:**

1. pobytové opatrenia súdu
2. pobytové opatrenia na základe dohody
3. ambulantné výchovné opatrenia - podľa § 45 ods. 1 písm. b)
4. iné opatrenia: opatrenia na obmedzenie a odstraňovanie negatívnych vplyvov, ktoré ohrozujú fyzický, psychický a sociálny vývin dieťaťa (podľa §45, ods. 1, písm. c)

### **Forma vykonávania opatrení v CDR podľa § 45 ods. 4 zákona č. 305/2005**

Centrum vykonáva opatrenia **pobytovou formou** pre

- a) dieťa na základe
  1. dohody s rodičom alebo osobou, ktorá sa osobne stará o dieťa,
  2. požiadania dieťaťa,
  3. rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, o nariadení neodkladného opatrenia a o uložení výchovného opatrenia v zmysle § 37 ods. 3 písm. b) zákona č. 36/2005 Z. z.,
- b) plnoletú fyzickú osobu, ktorou je mladý dospelý, po ukončení pobytového opatrenia súdu nadobudnutím plnoletosti dieťaťa,
- c) tehotnú ženu a túto ženu po pôrode a jej dieťa,
- d) dieťa a aj jeho rodiča, osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa, alebo inú blízku osobu dieťaťa po predchádzajúcom písomnom odporúčaní orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.

Centrum vykonáva opatrenia pobytovou formou v

1. profesionálnej náhradnej rodine,
2. skupine,
3. samostatne usporiadanej skupine.

Centrum vykonáva od 1. 1. 2019 opatrenia **ambulantnou formou** pre

- a) dieťa na
  1. základe písomnej dohody s rodičom dieťaťa alebo osobou, ktorá sa osobne stará o dieťa,
  2. na základe rozhodnutia súdu alebo orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately o uložení ambulantného výchovného opatrenia, a ak je to účelom ambulantného výchovného opatrenia, tak aj pre rodiča dieťaťa alebo osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa,
  3. na základe písomnej dohody s centrom, v ktorom je dieťa umiestnené na účel vykonávania pobytového opatrenia súdu alebo
  4. požiadanie dieťaťa,
- b) plnoletú fyzickú osobu podľa § 44a
- c) rodiča alebo osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa,
- d) mladého dospelého po ukončení náhradnej starostlivosti.

**Centrum pre deti a rodiny bude naďalej vytvárať podmienky na:**

- zaradenie každého dieťaťa do 6 rokov veku do profesionálnej náhradnej rodiny s výnimkou dieťaťa, ktorého zdravotný stav vyžaduje osobitnú starostlivosť v špecializovanej samostatnej skupine, ďalej v prípade, ak je v záujme dieťaťa zachovanie súrodeneckých väzieb a spoločné umiestnenie súrodencov v PNR je spojené zo závažnou prekážkou, resp. umiestnenie dieťaťa v PNR nie je vhodné vzhľadom na účel výchovného opatrenia,
- stretávanie sa dieťaťa s biologickou rodinou a osobou blízkou,
- na pobyt rodičov v CDR a na zachovanie, udržiavanie a rozvíjanie súrodeneckých väzieb

Výchovný proces je zložitá mnohostranná, dynamická, tvorivá, cieľavedomá činnosť, ktorá sa realizuje v súčinnosti vychovávateľa a dieťaťa. Táto činnosť sa v CDR bude zameriavať na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa, na formovanie biologickej, psychickej a sociálnej stránky s rešpektovaním vekových osobitostí detí, ako aj na všestrannú pomoc pri príprave na vyučovanie. Kľúčové kompetencie sa v procese výchovno-vzdelávacej činnosti rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických oblastiach výchovy. Kľúčové kompetencie pritom chápeme ako ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu dieťaťa v CDR.

Centrum pre deti a rodiny Veľké Kapušany postupovalo v roku 2022 v súlade s Programom centra a Plánom práce na rok 2022. Počas roka prebiehali pravidelné porady, konzultácie v SUS, porady odborného tímu, supervízie, preventívne programy a plánované podujatia pre deti a zamestnancov CDR.

## **Naším cieľom je rozvíjať u detí nasledovné kľúčové kompetencie:**

### Kompetencia učiť sa

- poznávať zmysel a cieľ učenia, posudzovať vlastný pokrok
- pracovať samostatne s učebnicami, pracovnými zošitmi a pomôckami
- aktívne pracovať individuálne i v skupine
- hodnotiť vlastný výkon, tešiť sa z vlastných výsledkov, uznávať aj výkon druhých

### Komunikačné kompetencie

- zrozumiteľne vyjadrovať a obhajovať svoj názor
- vypočuť si opačný názor
- rozvíjať si komunikačné schopnosti
- dokázať popísať problém, skúšať viaceré možnosti riešenia problému

### Sociálne kompetencie

- vlastným postupom riešiť jednoduché konflikty
- pomenovať svoje potreby, city a pocity
- presadzovať autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektovať úlohy skupiny
- efektívne spolupracovať v skupine, podieľať sa na vytváraní pravidiel práce v skupine
- rešpektovať názory a správanie iných
- zvládať jednoduché stresové situácie

### Pracovné kompetencie

- prejavovať samostatnosť vo vypracovaní domácich úloh
- plánovať a hodnotiť svoje činnosti
- prijímať nové informácie a poznatky
- dokončiť začatú prácu
- kultivovať svoju vytrvalosť
- plniť si povinnosti
- ovládať jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíjať manuálne zručnosti

### Občianske kompetencie

- uvedomovať si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomovať si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- byť otvorený primeranému participovaniu na živote v skupine
- podieľať sa na vytváraní príjemnej atmosféry v skupine, upevňovať dobré medziľudské vzťahy

### Kompetencie k tráveniu voľného času

- rozlišovať vhodné a nevhodné ponuky k tráveniu voľného času

### rozvíjať záujmy v individuálnych aj skupinových činnostiach

- posilňovať svoje slabšie stránky s pomocou iných, rozvíjať svoje nadanie

## Dlhodobý cieľ

Podporovať proces deinštitucionalizácie náhradnej starostlivosti, prechodu z inštitucionálnej na komunitnú starostlivosť prostredníctvom rozvoja vybraných opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.

## Krátkodobé ciele

- Zabezpečiť deťom v CDR rodinný život transformáciou na zariadenie pre pomoc rodine na komunitnej úrovni
- Poskytnúť dočasné prostredie pre dieťa v kríze v spolupráci so subjektmi v zmysle ustanovení zákonov č. 305/2005 Z. z., č. 36/2005 Z. z., Dohovoru o právach dieťaťa a interných noriem tak, aby bola naplnená stratégia organizácie.
- Rozvíjať vlastných zamestnancov
- Prizývať k spolupráci odbornú verejnosť tak, aby vytváranie rodinných podmienok pre život dieťaťa zabezpečilo jeho rozvoj a samostatnosť
- Rozvíjať a podporovať a následným hodnotením riadiť zamestnancov a procesy v zariadení tak, aby výsledkom bola primeraná spokojnosť dieťaťa a naplnené jeho individuálne potreby (princípy: spolupráca, kvalita a otvorená komunikácia)
- Zapájať rodiny k spolupráci s cieľom, čo najkratšieho času pobytu dieťaťa v zariadení (princípy: spolupráca, akceptácia, podpora, otvorenosť)
- Prizývať k spolupráci a spolupracovať so zainteresovanými subjektmi (princípy: prínos, iniciatíva, otvorenosť, uplatnenie v praxi)
- **V čo najväčšej možnej miere vytvárať rodinné podmienky tak, aby bol zabezpečený potrebný rozvoj detí a ich samostatnosť (princípy: záujem, individuálny prístup, kvalita, bezpečie, rešpekt osobnosti, stabilita, empatia)**
- Prostredníctvom preventívnych programov dosiahnuť, aby mal mladý človek na úrovni primeranej svojmu veku a vývinovej úrovni vedomé úsilie uprednostňovať nerizikové správanie a zdravie neohrozujúci spôsob života.

## 3. Odpočet splnených úloh

- Výchovná činnosť, aktivity, preventívne programy spojené so starostlivosťou o deti prebehli v súlade s Plánom práce CDR Veľké Kapušany na rok 2022
- Aktívna účasť zamestnancov na konzultáciách v SUS, poradách PNR
- Aktívna účasť na prípadových konferenciách a stretnutiach rodinného kruhu
- Aktívna práca s PNR a deťmi umiestnenými v PNR
- Účasť zamestnancov na vzdelávaní a supervíziách
- Úprava vonkajšej fasády v RD na ul. Družstevnej vo Veľkých Kapušany

## 4. Konceptná činnosť

Počty úväzkov v roku 2022 v súlade s organizačnou štruktúrou účinnou a platnou od 01.10.2022

### Organizačná štruktúra

Počet zamestnancov k 31. 12. 2022		Spolu
Celkový počet zamestnancov		135
v tom	Riaditeľ	1
	Vedúci úseku starostlivosti o deti/ špeciálny pedagóg	1
	Vychovávateľ	37
	Ďalší zamestnanci na skupinách	46
	Profesionálna náhradná rodina	10
	Sociálny pracovník (z toho NP DEI NS III 1 úväzok)	7
	Sociálny pracovník/asistent sociálnej práce	2
	Sociálny pracovník – koordinátor SRK	2
	Špeciálny pedagóg	2
	Psychológ	4
	Sociálny pracovník/asistent soc. práce - ambulatná a terénna forma	4
	Psychológ - ambulatná a terénna forma	1
	Ekonomickí zamestnanci	6
	Prevádzkoví zamestnanci	12

### Profesionálna náhradná rodina

Profesionálna náhradná rodina je organizačnou zložkou CDR v ktorej sa starostlivosť o dieťa poskytuje v domácom prostredí zamestnanca CDR. V PNR sa poskytuje starostlivosť najmenej jednému dieťaťu a najviac trom deťom, ak sa starostlivosť zabezpečuje jedným zamestnancom CDR. Aj napriek tomu, že profesionálni náhradní rodičia zabezpečujú

starostlivosť o deti vo svojej domácnosti, sú zamestnancami CDR, preto odborní zamestnanci CDR deti v profesionálnej náhradnej rodine pravidelne navštevujú s cieľom sledovať a podporiť úroveň starostlivosti a výchovy. Pre zabezpečenie kvalitnej a odbornej starostlivosti o dieťa je potrebná intenzívna komunikácia medzi CDR a profesionálnym náhradným rodičom. V rámci podporného systému musí byť poskytovaná pomoc zo strany CDR flexibilná aby profesionálny náhradný rodič zvládol ťažkosti, ktoré sa pri starostlivosti vyskytnú. Za týmto účelom sa raz mesačne uskutočňujú pracovné porady PNR, kde sa prejednávajú aktuálne pracovné a výchovné problémy, výmena skúseností, konzultácie s odborným tímom a sociálnymi pracovníkmi CDR.

## **Priestorové podmienky a zloženie samostatne usporiadaných skupín**

CDR Veľké Kapušany má vytvorené priestorové podmienky pre starostlivosť o deti, mladých dospelých, tehotné ženy a ich deti a pre dieťa, prípadne i jeho rodiča, osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa, alebo inú blízku osobu dieťaťa na základe dohody. Starostlivosť je poskytovaná deťom v 14 samostatne usporiadaných skupinách, v siedmych rodinných domoch, v jednom byte a v kmeňovej budove CDR.

V kmeňovej budove sa nachádza 6 SUS a okrem nich aj SUS pre mladých dospelých, priestor pre tehotné ženy a tieto ženy po pôrode a ich deti (§ 46 ods. 1 písm. c)) a skupina pre deti a rodiča, osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa, alebo inú blízku osobu dieťaťa podľa § 45 ods. 1 zákona č. 305/2005.

Každá matka má pre seba a svoje dieťa (deti) k dispozícii jednu izbu, ktorú je možné uzamknúť; plne vybavená kuchyňa s kuchynským stolom a 4 stoličkami, obývacia izba, kúpeľňa a toaleta sú spoločné. V kúpeľni je klientkam k dispozícii automatická práčka, vaňa, sprcha a umývadlo, je ju možné, rovnako ako aj toaletu, uzamknúť.

Pre deti a rodiča, osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa, alebo inú blízku osobu dieťaťa podľa § 45 ods. 1 zákona č. 305/2005 sú vytvorené podmienky v troch trojizbových bytoch. V každom byte sú dve dvojlôžkové izby, obývacia izba s lôžkom, plne vybavená kuchyňa s kuchynským stolom a 6 stoličkami, uzamykateľná kúpeľňa s vaňou a sprchou a uzamykateľná toaleta.

Starostlivosť o deti je poskytovaná aj v desiatich profesionálnych náhradných rodinách.

V kmeňovej budove CDR sa nachádzajú priestory na denné a voľnočasové aktivity detí, posilňovňa, herne, multisenzorická miestnosť, priestory pre krúžkovú činnosť, priestory pre interaktívne vzdelávanie a knižnice. Na dvore kmeňovej budovy sú vytvorené podmienky na oddych, športové aktivity ako futbal, volejbal, basketbal, pre menšie deti detské ihrisko s preliezačkami, hojdačkami a pieskoviskom a altánok s priestorom na sedenie.

V priestoroch kmeňovej budovy sa nachádza aj kancelária riaditeľky CDR, ekonomicko-prevádzkové oddelenie a priestory pre odborný tím a priestory pre poskytovanie opatrení ambulantnou formou.

Sociálni pracovníci, psychológovia a špeciálni pedagógovia poskytujú poradenstvo, intervencie a pomoc deťom, rodičom, pedagógom, profesionálnym náhradným rodičom, spolupracujú s partnermi CDR. Prioritou odborného tímu je včas identifikovať charakter, druh,

intenzitu, rozsah, príčiny a dôsledky postihnutia, resp. špeciálnych vzdelávacích potrieb. Na základe výsledkov komplexnej diagnostiky sú navrhnuté odporúčania pre ďalšiu prácu s každým jednotlivým dieťaťom. Odborný tím CDR je v pravidelnom kontakte partnermi, s centrami poradenstva a prevencie, školami, psychiatrom a pod.

### Zloženie skupín:

Zloženie skupín	Počet skupín	Celková kapacita
Samostatne usporiadaná skupina	14	136
Samostatne usporiadaná skupina pre mladých dospelých	1	6
Skupina pre dobrovoľné pobyty detí a rodičov podľa § 47 ods. 5	1	12
Priestor pred tehotné ženy a tieto ženy po pôrode a ich deti - § 46 ods.1 písm. c)	1	4

	Umiestnenie	Adresa	Schválená kapacita	Počet	
				Vychovávateľia	Pomocní vychovávateľia
1. samostatne usporiadaná skupina	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	10	2	4
2. samostatne usporiadaná skupina	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	10	2	3
3. samostatne usporiadaná skupina	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	10	2	4
4. samostatne usporiadaná skupina	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	10	2	3
5. samostatne usporiadaná skupina	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	10	2	4
6. samostatne usporiadaná skupina	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	10	2	4
7. samostatne usporiadaná skupina	Rodinný dom 1	M. Bela 2, Kráľovský Chlmec	10	3	3
8. samostatne usporiadaná skupina	Rodinný dom 2	M. Bela 4, Kráľovský Chlmec	10	3	3

<b>9. samostatne usporiadaná skupina</b>	Rodinný dom 3	Družstevná 1, Veľké Kapušany	10	3	3
<b>10. samostatne usporiadaná skupina</b>	Rodinný dom 4	Vojanská 40, Veľké Kapušany	8	3	3
<b>11. samostatne usporiadaná skupina</b>	Byt	POH 63, Veľké Kapušany	8	2	3
<b>12. samostatne usporiadaná skupina</b>	Rodinný dom 5	Orgovánova 2, Veľké Kapušany	10	2	3
<b>13. samostatne usporiadaná skupina</b>	Rodinný dom 6	Petófiho 280, Pribeník	10	3	3
<b>14. samostatne usporiadaná skupina</b>	Rodinný dom 7	Komenského 11, Veľké Kapušany	10	3	3
<b>SUS pre mladých dospelých</b>	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	6	1 soc. pracovník	
<b>Priestor pre tehotné ženy a tieto ženy po pôrode a ich deti</b>	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	4	vychovávateľ soc. pracovník asistent SP psychológ	
<b>Skupina pre dobrovoľné pobyty detí a rodičov</b>	Kmeňová budova	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	12 z toho 3 dospelí		

### Budovy a pozemky CDR Veľké Kapušany

	LV	Lokalita	Výmera /m <sup>2</sup> /
<b>RD 1, Kráľovský Chlmec</b>	LV č. 1253 parcela 2002/56	M. Bela 2, Kráľovský Chlme	720
<b>RD 2, Kráľovský Chlmec</b>	LV č. 1253 parcela 2002/25	M. Bela 4, Kráľovský Chlmec	780
<b>RD 3, Veľké Kapušany</b>	LV č. 588 parcela 525/1	Družstevná 1, Veľké Kapušany	878
<b>RD 4, Veľké Kapušany</b>	LV č. 696 parcela 525/1	Vojanská 40, Veľké Kapušany	1542
<b>RD 5, Veľké Kapušany</b>	LV č. 588 parcela 5121/231	Orgovánova 2, Veľké Kapušany	581
<b>RD 6, Pribeník</b>	LV č. 1352 parcela 832/1	Petófiho 280, Pribeník	2142
<b>RD 7, Veľké Kapušany</b>	LV č. 760 parcela 1184/1	Komenského 15, Veľké Kapušany	807
<b>Byt č. 1, Veľké Kapušany</b>	LV č. 3366 č. bytov 15 a 16	POH 63, Veľké Kapušany	130
<b>Kmeňová budova CDR Veľké Kapušany</b>	LV č. 1387 parcela 3237/4 a 3237/5	Juraja Dózsu 32, Veľké Kapušany	9659

		<b>Lokalita</b>	<b>Výmera /m<sup>2</sup>/</b>
<b>Pozemok na výstavbu 4 rodinných domov</b>	LV č. 5668 parcela 965/7,	Centrum II Veľké Kapušany	4 508
<b>Pozemok na výstavbu 1 rodinného domu</b>	LV č. 5668 Parcely 1029/27 a 1029/28	Centrum II Veľké Kapušany	956
<b>Pozemok na výstavbu 1 rodinného domu</b>	LV č. 5272 parcela 1029/41	Centrum II Veľké Kapušany	911
<b>Pozemok na výstavbu 1 rodinného domu</b>	LV č. 12531 parcela 1793/5, 1793/6	Dobránska ulica Kráľovský Chlmec	800

## 5. Metodická činnosť v roku 2022

Metodické združenie je pracovná skupina tvorená vychovávateľmi CDR. Úlohou metodického združenia je riešenie všetkých aktuálnych otázok výchovno-vzdelávacej činnosti v CDR, hľadanie nových riešení, inštruktáž, výmena skúseností, štúdium odbornej a metodickej literatúry a pomoc začínajúcim vychovávateľom.

### Vzdelávanie vychovávateľov v CDR v rámci MZ 2022

- Program Centra pre deti a rodiny Veľké Kapušany na rok 2022
- Vnútroň poriadok CDR - Pravidlá starostlivosti o deti a MD v CDR
- Význam voľnočasových aktivít v CDR
- Rozvoj zamestnancov CDR – plán profesijného rozvoja
- Význam spolupráce s biologickou rodinou detí
- Poruchy správania
- Individuálna a skupinová výchovná činnosť v CDR
- Šport vo výchove – príprava detí na športové hry
- Tvorba a vyhodnocovanie plánov výchovnej práce s dieťaťom – IROD a ich význam
- Práva a povinnosti dieťaťa v CDR
- Krízový plán CDR
- Tradičné a aktivizujúce metódy výchovy
- Spolupráca so školami a inými výchovno – vzdelávacími inštitúciami
- Humanizácia výchovy
- Problematika boja proti kriminalite, drogám a ostatným negatívnym javom
- Moderné stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti v CDR

Členom metodického združenia boli počas roka 2022 poskytnuté informácie o nových stratégiách, progresívnych metódach a formách výchovy, prehľbovali a rozširovali sa odborné znalosti a vedomosti pedagogických pracovníkov čím sa zvýšila úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu vychovávateľov a kvalita starostlivosti o deti.

**Pedagogické a pracovné porady zamestnancov CDR** sa v roku 2022 uskutočnili podľa plánu porád.

**Stretnutia odborného tímu** sa v roku 2022 uskutočnili 1x za mesiac.

**Pracovné porady v SUS** prebiehali v každej samostatnej usporiadanej skupine raz mesačne. Na porade boli vždy prítomní vychovávatelia, pomocní vychovávatelia a členovia odborného tímu.

V SUS sa pravidelne uskutočňovali komunity za prítomnosti detí a vychovávateľov popr. odborného tímu CDR.

## 6. Preventívne programy v roku 2022

Hlavným cieľom prevencie rizikového správania v prostredí CDR je dosiahnuť, aby mal mladý človek na úrovni primeranej svojmu veku a vývinovej úrovni vedomé úsilie uprednostňovať nerizikové správanie a zdravie neohrozujúci spôsob života.

Podstatou prevencie v prostredí CDR je tak pôsobiť na deti, aby získali veku a vývinovej úrovni primerané základné predpoklady pre:

- pozitívny postoj k zdravie neohrozujúcemu životnému štýlu
- negatívny vzťah k rizikovému užívaniu návykových látok, prejavom agresívneho správania a šikanovania
- zvýšenie porozumenia o (zdravotných a sociálnych) dôsledkoch rizikového správania - na základe (odborných) objektívnych informácií
- tendenciu uprednostňovať zodpovedné (informované) rozhodnutia s minimalizáciou škodlivého tlaku rovesníkov
- uplatňovanie optimálnych komunikačných zručností
- uprednostňovanie konštruktívneho riešenia (svojich) problémov
- identifikáciu zdrojov odborného poradenstva a podpory

### *Okrem toho sa prevencia zameriava na:*

- odborné vzdelávanie zamestnancov (metodické stretnutia, kurzy, semináre, samoštúdium),
- zabezpečenie priebežného monitorovania zmien správania detí v oblasti výskytu sociálno-patologických javov v CDR,
- zabezpečovanie primárnej prevencie v zmysle kontinuálnych aktivít,
- vypracovanie naplniteľného plánu prevencie sociálno-patologických javov v CDR
- informovanosť detí,
- spoluprácu s príslušnými inštitúciami (polícia, zdravotníctvo, CPP, DC, LVS, RC) s dôrazom na možnosť poskytnutia odbornej pomoci,
- výchovu k zdravému životnému štýlu,
- oddiaľuje, bráni alebo znižuje výskyt sociálno-patologických javov.

## HARMONOGRAM PREVENČIE SEXUÁLNEHO ZNEUŽÍVANIA A NÁSILIA PÁCHANÉHO NA DEŤOCH. RODINNÁ VÝCHOVA V ROKU 2022

### *Január*

**Emocionálna inteligencia.** Ide o podporu empatie u detí, rozpoznávanie a identifikácia rôznych druhov pocitov. Učiť sa rozpoznávať rôzne druhy pocitov pomocou obrázkov, učiť pomenovať pocity, rozlišovať medzi príjemnými, nepríjemnými a zvláštnymi pocitmi – realizovanie rôznych pocitových hier, zážitkové aktivity napr. *Kreslenie tela, Aký som, Aký by som mal byť*, práca s knihou „*Dotyky nie sú na rozkaz, Pusinky nie sú na rozkaz*“.

### *Február*

**Sexuálny život – kedy a prečo ho začať.** Uvedomiť si súvislosti sexuálneho života, vyhnúť sa nátlaku. Opísať skutočnosti, ktoré vedú k začatiu sexuálneho života a diskutovať o jeho možných dôsledkoch. Cieľ: Naučiť sa pýtať a odpovedať na chýlostivé otázky. Objasnenie problémov týkajúcich sa ľudskej sexualita - *Schránka dôvery*.

### *Marec*

**Rozlišovanie dobrých a zlých tajomstiev.** Na príkladoch vysvetliť deťom, čo sú dobré a zlé tajomstvá. Vysvetliť rozdiel medzi prekvapeniami, žartmi, „detskými tajomstvami“ a vydieraním či podplácaním. Pripravíme na kartičkách napísané situácie, deti majú zaradiť, ktoré situácie patria do zlých a ktoré do dobrých tajomstiev, zážitkové aktivity napr. *Tajomstvá v truhliciach*, diskusia.

### *Apríl*

**Prevenčia sexuálneho zneužívania.** Internetové známosti – stretnutia s neznámymi osobami, zoznamovanie sa cez internet, grooming. Cieľ: Zvýšiť informovanosť ako sa chrániť pred sexuálnym zneužívaním - rozhovor, situačné hry, premietanie videí, diskusia.

### *Máj*

**Kybernetické šikanovanie, prenasledovanie.** Cieľ: Objasniť deťom čo je šikanovanie, formy šikanovania, fakty a následky. Poukázať, že obeťou šikanovania sa môže stať ktokoľvek. Vysvetliť ako postupovať v situácii, keď sa stretnú s kybernetickým šikanovaním, prenasledovaním - premietanie rozprávky *Hrubokrč, Pomsta, Gul'ovačka* zo seriálu *Ovce.sk*. Diskusia.

### *Jún*

**Riziká poskytnutia osobných údajov.** Cieľ: Oboznámiť deti, že podľa našich zákonov má každý právo na ochranu osobných údajov, na ochranu svojej osobnosti, dôstojnosti a súkromia, nebezpečenstvá, s ktorými sa môžu stretnúť pri sťahovaní neznámych súborov, ako napr. dobrovoľné obrázky, texty, videá so sexuálnym obsahom. Vysvetliť ako postupovať v takýchto situáciách - premietanie prezentácie, videí, diskusia.

### **September**

**Zdravý životný štýl a jeho podpora.** Ako si udržať zdravé telo, podpora v orientácii výberu vhodných potravín. Prezentácia o správnej výžive, hygiene ako základ zdravia. Diskutovať o správnej životospráve – konzumácia ovocia, zeleniny, pitný režim.

### **Október**

**Ochrana osobného priestoru, naučiť sa povedať nie - metódy úniku, nácvikové hry.** Učiť sa odmietat' dôvernosti a nevhodné ponuky. Orientovať sa na tréning komunikácie a sociálnych zručností. Sprostredkovať základné informácie a verbálnej a neverbálnej komunikácii, asertívnej komunikácii. Oboznámiť deti s rôznymi spôsobmi odmietania alkoholu, cigariet, drog a iných nevhodných ponúk – situačné hry, zážitkové aktivity napr. Nauč sa povedať nie, diskusia.

### **November**

**Vývin partnerského vzťahu.** Naučiť sa ukázať opačnému pohlaviu, čo sa nám na ňom páči/nepáči, zlepšiť vzájomnú komunikáciu. Prijímanie toho druhého s chybami a odlišnosťami.... Precvičiť sa v schopnosti dorozumieť sa s inými alebo porozumieť signálom, ktoré vysielajú ľudia, keď sa im niekto páči, keď sú zaľúbení, zážitkové aktivity, napr. *Signály lásky, Ako spolu vychádzať*, diskusia.

### **December**

**Racionálna organizácia času.** Poskytnúť deťom informácie o spôsoboch a možnostiach správneho využívania voľného času, ako racionálnym zadelením času možno ovplyvniť školské výsledky, o prioritách a časových perspektívach nášho života. Diskusia na témy napr. „Čím chceš byť? Na čom ti v živote najviac záleží a čo chceš dosiahnuť? Ako ti v tom pomôže zdravý spôsob života?

## **HARMONOGRAM PREVENČIE SOCIÁLNO PSYCHOLOGICKÝCH JAVOV V ROKU 2022**

### **1. štvrt'rok**

#### **Šikanovanie a jeho rôzne podoby.**

Cieľ: Vysvetliť dieťaťu ako sa brániť a strážiť si vlastný osobný priestor a identitu, kedy povedať nie. Aké sú znaky šikanovania, čo všetko môžeme za šikanovanie považovať a kde všade sa so šikanovaním môžeme stretnúť. Čo robiť v prípade, ak sa stanem obeťou šikanovania príp. ak zistím, že iné dieťa je obeťou šikanovania.

Metódy: rozhovor a diskusia, videá, príbehy, obrázkový materiál, nedokončené vety

### **2. štvrt'rok**

#### **Závislosti dnešnej doby.**

Cieľ: Vysvetliť a ukázať deťom, čo všetko môže byť v dnešnej dobe považované za závislosť, aký dopad to môže mať na jeho osobnosť a budúcnosť. Poskytnúť možnosti, ako závislostiam predchádzať, príp. ako ich riešiť.

Metódy: rozhovor a diskusia, videá, kazuistiky, obrázkový materiál

### **3. štvrt'rok**

#### ***Násilie páchané na deťoch.***

Cieľ: Vysvetliť deťom čo všetko pojem násilie predstavuje, ako ho rozpoznať a ako sa mu vyhnúť, príp. čo robiť ak k násiliu dôjde.

Metódy: rozhovor a diskusia, videá, obrázkový materiál

### **4. štvrt'rok**

#### ***Sexualita, sexuálne zneužívanie a vykorisťovanie detí.***

Cieľ: Oboznámiť deti s možnými pozitívnymi a negatívnymi dôsledkami sexuálneho života. Vysvetliť súvislosť láska – partnerský vzťah – sex. Nedobrovoľný sexuálny styk/ sexuálny nátlak- prevencia, znaky, riešenia.

Metódy: rozhovor a diskusia, príbehy, nedokončené vety

## **HARMONOGRAM PREVENTÍVNYCH AKTIVÍT BOJA PROTI OBCHODOVANIU S ĽUĎMI V ROKU 2022**

### **Január**

#### ***Mne sa to nemôže stať – dokumentárny film***

Cieľ: Predstaviť deťom a mladým dospelým film, ktorý obsahuje problematiku obchodovania s ľuďmi za účelom sexuálneho vykorisťovania. Bol nakrútený v roku 2003 – v čase, keď jednoznačná väčšina obetí obchodovania s ľuďmi, ktorí pochádzali zo Slovenska, bola nútená práve k prostitúcii. Aj keď v súčasnosti sú na vzostupe tiež iné formy obchodovania s ľuďmi, sexuálne vykorisťovanie zostáva stále aktuálnym problémom.

### **Február**

#### ***Obchodovanie s ľuďmi – účel obchodovania s ľuďmi***

Cieľ: Poukázať, že obeťou obchodovania s ľuďmi sa môže stať ktokoľvek, bez ohľadu na vek, pohlavie, vzdelanie či sociálno-ekonomický status. Medzi mechanizmy patria verbovanie, preprava, transfer, prechovávanie alebo získavanie ľudí pod hrozbou násilia, únosmi, podvodom, ľst'ou, prinútením silou, zneužívaním pozície, v rámci ktorej nemá táto osoba žiadnu inú reálnu a akceptovateľnú možnosť iba prijať uvedenú hrozbu.

### **Marec**

#### ***Mechanizmus a charakteristické znaky obchodovania s ľuďmi I. Verbovanie, nábor***

Cieľ: Objasniť najčastejší spôsob získavania obetí v slovenských podmienkach, ktorým je hlavne lákavá ponuka práce v zahraničí. Môže ísť o inzerát v novinách či na webovom pracovnom portáli, alebo ponuku od cudzieho človeka, prípadne agentúry. Niekedy prácu ponúka dôveryhodný známy, sused, príbuzný a pod.

## **Apríl**

### ***Mechanizmus a charakteristické znaky obchodovania s ľuďmi II. Prechovávanie a prijímanie***

Cieľ: Objasniť ďalšiu časť mechanizmu obchodovania s ľuďmi, kde počas prepravy do cieľovej krajiny sú obeť často prechovávané na rôznych miestach (napr. v bytoch, v neobývaných fabrikách a pod.), kde sú strážené, zastrášané a nemajú skoro žiadnu možnosť úniku. Zväčša ide o neprimerané podmienky, v ktorých obeť prežívajú strach, sú tam väznené, vydierané alebo týrané.

## **Máj**

### ***Mechanizmus a charakteristické znaky obchodovania s ľuďmi III. Donútenie a zneužívanie***

Cieľ: Objasniť, aké používajú obchodníci rôzne inovatívne postupy a metódy na to, aby dokázali ovládnuť človeka. Môže ísť o manipuláciu, ako aj o psychický, fyzický alebo iný spôsob donucovania, ktorým osoba preberá kontrolu nad obeťou. Vysvetliť, že ľudia sú predávaní na rôzne účely. Môže ísť o sexuálne vykorisťovanie, nútenú prácu, nútenú prácu v domácnosti, žobranie alebo nelegálny pouličný predaj, nútený sobáš, odstránenie a následný predaj orgánov. Keď je človek k práci donútený, pôvodne dohodnuté podmienky sú vážnym spôsobom porušované a jeho osobné práva a slobody obmedzované, ide s veľkou pravdepodobnosťou o prípad obchodovania s ľuďmi.

## **Jún**

### ***Mechanizmus a charakteristické znaky obchodovania s ľuďmi IV. Vyslobodenie, návrat a reintegrácia***

Cieľ: Poukázať na vážne dôsledky obchodovania s ľuďmi, ako sa niekomu podarí uniknúť v nestráženej chvíli, niekto je vyslobodený vďaka policajnej razii alebo za pomoci tretej osoby. Mnohé z obetí, ktorým sa podarilo vrátiť domov, sa so svojimi neľahkými skúsenosťami nechcú nikomu zdôveriť zo strachu o seba a svojich blízkych alebo z pocitu hanby za to, čo sa im stalo. Zaradiť sa naspäť do normálneho života býva ťažké. Je priam nemožné, aby sa s touto traumou vyrovnali sami, preto by v každom prípade samotné obeť alebo ich blízki mali vyhľadať odbornú pomoc (napr. psychologickú, právnickú a pod.).

## **September**

### ***„0800 800 818“ – dokumentárny film***

Cieľ: Poukázať na taktiky obchodníkov s ľuďmi a ich metódy manipulácie s potenciálnymi obeťami, a objasniť čo robiť, ak sa človek stane obeťou obchodu s ľuďmi.

## **Október**

### ***Obchodovanie s deťmi***

Cieľ: Poukázať na nebezpečenstvo, ktoré hrozí nielen dospelým ale aj deťom.

## November

### *„Ako sa nestrať vo svete“*

Cieľ: Predstaviť deťom prevenčnú brožúru určená pre ľudí, ktorí plánujú vycestovať do zahraničia za prácou. Podat' deťom a mladým dospelým základné informácie o obchodovaní s ľuďmi, užitočné rady pred cestou a počas pobytu v zahraničí a tiež dôležité kontakty na pomáhajúce organizácie a veľvyslanectvá. Oboznámiť deti s obsahom webovej stránky IOM: [www.bezpecnecestovanie.iom.sk](http://www.bezpecnecestovanie.iom.sk).

## December

### *Národná linka pomoci obetiam obchodovania s ľuďmi, TV spot - ženy a TV spot - muži*

Cieľ: Prostredníctvom TV spotov sa zamyslieť nad vážnosťou témy obchodovania s ľuďmi, ktorá sa bezprostredne týka mužov, žien ale aj detí. TV spot k prevencii obchodovaniu s ľuďmi zároveň propaguje Národnú linku pomoci obetiam obchodovania s ľuďmi so zameraním na obchodovanie so ženami aj mužmi.

## **PROGRAM A PLÁN PRÍPRAVY NA OSAMOSTATNENIE SA MLADISTVÉHO A MLADÉHO DOSPELÉHO V CDR**

Program je zameraný na prácu s deťmi vo veku nad 15 rokov a mladými dospelými. Jeho náplňou je posilňovať samostatné rozhodovanie mladých dospelých a naučiť ich viesť plnohodnotný samostatný život. Zvýšením adaptability pred a po ukončení ústavnej starostlivosti na život v otvorenej spoločnosti a zvýšením úrovne vzdelania, profesijnej prípravy, praxe a zamestnateľnosti umožniť mladým dospelým v sociálnej inklúzii úspešný štart do života.

Cieľom program prípravy na osamostatnenie je:

- zvýšením adaptability pred a po ukončení ústavnej starostlivosti na život v otvorenej spoločnosti a zvýšením úrovne vzdelania, profesijnej prípravy, praxe a zamestnateľnosti umožniť mladým dospelým v sociálnej inklúzii úspešný štart do života,
- prispieť k rozvoju osobnosti vrátane prijatia rodinnej histórie,
- uľahčiť štart do života získaním praktických vedomostí a zručností,
- zlepšiť schopnosť osamostatnenia sa
- zjednodušiť a urýchliť zapojenie sa do bežného života
- zvýšiť uplatniteľnosť na trhu práce
- podporiť a rozvinúť základné občianske vedomosti a zručnosti

Témy program prípravy na osamostatnenie sa v roku 2022:

1. Bývanie
2. Práca
3. Bez práce
4. Schopnosť zabezpečenia fyzických potrieb :
5. Schopnosť zabezpečenia psychických potrieb :
6. Schopnosť zabezpečenia sociálnych potrieb :

## **PROGRAM ROZVOJA FINANČNEJ GRAMOTNOSTI DETÍ A MLADÝCH DOSPELÝCH V ROKU 2022**

V rámci jednotlivých stretnutí boli deťom sprostredkované základné poznatky a rozvíjané ich zručnosti a skúsenosti z oblasti finančnej gramotnosti. Deti budú vedené k tomu, aby:

- vedeli posúdiť význam trvalých životných hodnôt, zvážiť vplyv peňazí na ich zachovávanie a na základe toho si vedeli vybrať a stanoviť životné priority a východiská zabezpečenia životných potrieb (inšpirovať sa príkladmi úspešných osobností a domovákov),
- vedeli používať spoľahlivé informácie a rozhodovacie procesy pri osobných financiách, rozumeli a orientovali sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny,
- vedeli vyhodnotiť vzťah práce a osobného príjmu a v rámci možností dokázali organizovať osobné financie a používali rozpočet na riadenie hotovosti, orientovali sa v problematike udržania výhodnosti, požičiavania za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu,
- vedeli aplikovať rôzne finančné stratégie, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi, používali primerané stratégie riadenia rizík,
- sa orientovali v problematike ochrany práv spotrebiteľa a boli schopní tieto práva uplatňovať,
- zveľaďovali a chránili svoj aj zverený majetok.

Ciele plánu rozvoja finančnej gramotnosti boli napĺňané aplikáciou vhodných metód a foriem práce – práca s informačnými zdrojmi, interaktívnou tabuľou, brainstorming, diskusie, problémové metódy, situačné a rolové hry, besedy, pojmové mapy, a pod. Deti boli oboznamované s ekonomickými problémami spoločnosti a aktívne zapájané do práce na jednotlivých stretnutiach, tvorili projekty, v ktorých sa uplatňovala finančná gramotnosť. Aktívne sa podieľali na práci, vyhľadávali témy, zaujímali k nim stanoviská. Počas jednotlivých stretnutí boli deti vedené i k hospodárnemu zaobchádzaniu s osobnými vecami, k hospodárnemu zaobchádzaniu s pomôckami a predmetmi v CDR aj mimo neho.

### **Harmonogram činností a aktivít v roku 2022**

#### **Január**

Tematický okruh: Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

Téma: Peniaze, bankovky, mince

Cieľ: Vedieť pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby. Vysvetliť vzťah ľudská práca – peniaze.

Aktivita: Peniaze, vznik a vývoj peňazí, ochranné znaky bankoviek – práca s interaktívnou tabuľou a pripravenou prezentáciou popisujúcou i našu menu Euro a ceny najdôležitejších potravín. Práca s maketami euromincí a eurocentov z interaktívneho programu „Spoznaj peniaze“. Vystrihovanie, vyfarbovanie a lepenie makiet euromincí a eurobankoviek a návrh vlastnej euromince, resp. eurobankovky.

## **Február**

Tematický okruh: Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

Téma: Životné hodnoty a potreby

Cieľ: Vedieť zoradiť osobné želania/potreby podľa ich dôležitosti.

Aktivita: Prezentácia o základných ľudských hodnotách. „Som bohatý alebo chudobný“ – diskusia. „Vymenuj 5 vecí, ktoré sú pre teba najdôležitejšie“. Hra „Deľba práce“

## **Marec**

Tematický okruh: Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

Téma: Rozhodovanie sa pri nákupe

Cieľ: Zodpovedne sa rozhodovať pri nákupe. Byť schopný porovnať ceny rovnakého alebo podobného výrobku alebo služby v dvoch rôznych obchodoch.

Aktivita: „Nákup v Tesco“ – práca s interaktívnou tabuľou a pripravenou prezentáciou popisujúcou rodinné príjmy a ceny najdôležitejších potravín; riešenie praktických úloh z interaktívneho programu „Spoznaj peniaze“. Porovnávanie cien potravín v predajniach Tesco, Lidl a CBA a nákup určených potravín; tvorba koláže z letákov.

## **Apríl**

Tematický okruh: Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

Téma: Spôsoby platenia

Cieľ: Poznať rôzne metódy platenia. Byť schopný používať peniaze v bežných situáciách. Definovať za čo všetko sa v domácnosti platí.

Aktivita „Náš dom, čo všetko je v ňom“. Brainstorming a ilustrácia. Určovanie cien zariadenia domácnosti pomocou letákov a internetu. Praktické úlohy zamerané na rozhodovanie pri nákupe – prezentácia s úlohami na interaktívnej tabuli a situačná hra.

Vypracovanie pracovného listu „Nákupy“.

## **Máj**

Tematický okruh: Plánovanie, príjem a práca

Téma: Príjmy a výdavky

Cieľ: Dokázať definovať príjmy a výdavky domácnosti - domováka. Pochopiť dôležitosť zostavenia osobného rozpočtu.

Aktivita: „Výdavky“ – práca s interaktívnou tabuľou a pripravenou prezentáciou popisujúcou výdavky domácnosti a možné príjmy mladého dospelého po opustení centra. Brainstorming na tému „Čo všetko potrebujem do školy? Koľko to stojí?“ Vypracovanie pracovného listu „Za čo všetko ešte doma platíme?“.

## **Jún**

Tematický okruh: Plánovanie, príjem a práca

Téma: Plánovanie výdavkov

Cieľ: Dokázať definovať príjmy a výdavky domácnosti. Pochopiť dôležitosť plánovania výdavkov.

Aktivita: Hra „Nakupujeme“ – deti si vytiahnu kartičku s nákupným košíkom a musia vložiť do košíka nákup v cene, ktorá je na nákupnom košíku. Vyberajú si z priložených kartičiek. Bezhotovostná forma peňazí, spôsoby platenia – platobná karta, diskusia, brainstorming. Aktivita „Navrhni vlastnú platobnú kartu“.

## **September**

Tematický okruh: Sporenie a investovanie

Téma: Význam a spôsoby sporenia

Cieľ: Pochopiť ako a prečo sporiť a ako sporenie ovplyvňuje našu finančnú prosperitu.

Aktivita: „Sporenie“ - práca s interaktívnou tabuľou a pripravenou prezentáciou vysvetľujúcou, čo je sporenie, popisujúcou jednotlivé dôvody sporenia a určenie vhodnej výšky sporenia; rozhovor na tému sporenia. Vypracovanie pracovného listu „Sporím si na ...“.

## **Október**

Tematický okruh: Riadenie rizika a poistenie

Téma: Riziká a poistenie

Cieľ: Uvedomiť si riziká, ktorým môžu jednotlivci a domácnosti čeliť, prečo a kedy sa potrebujeme poistiť.

Aktivita: „Čo všetko nás môže v živote postihnúť a budeme potrebovať pomoc?“ Tvorba myšlienkovvej mapy – čo všetko sa dá poistiť. Brainstorming na tému „Čo sú to živelné pohromy, čo môžu spôsobiť? Ako sa môžem chrániť?“ Riešenie hrebeňovky s tematikou živelných pohrôm.

## **November**

Tematický okruh: Úver a dlh

Téma: Úver a nákup na splátky Cieľ: Spoznať riziká súvisiace so zadlžovaním sa a požíčianím si peňazí. Pochopiť algoritmus nákupu na splátky.

Aktivita: „Som dráčik Euráčik“, deťom požíčievajú rodičia, rodičom banky – práca s interaktívnou tabuľou a pripravenou prezentáciou venujúcou sa jednotlivým druhom úverov, nákupu na splátky a téme požíčievania si. Hra „Kam sa mince kotúľajú“. Pojmy kreditná karta a nákup na splátky. Vypracovanie pracovného listu „Pôžičky“.

## **December**

Tematický okruh: Finančná zodpovednosť spotrebiteľa

Téma: Finančná zodpovednosť a finančné ciele. Reklamácia tovaru.

Cieľ: Vedieť opísať možné dôsledky prezradenia osobných údajov. Vedieť jednoducho opísať základné práva spotrebiteľov – vedieť čo, kde, ako a kedy je možné reklamovať.

Aktivita: Hra „Hľadanie ukrytých euromincí v miestnosti“. Diskusia na tému sociálnych sietí a zverejňovania informácií na nich. Tvorba pojmovej mapy na tému „Reklamácia“. Pravidlá používania platobnej karty pri nákupe cez internet – práca s interaktívnou tabuľou a pripravenou prezentáciou s úlohami.

## 7. Spolupráca s rodičmi a partnermi CDR v roku 2022

		Počet prípadov
Spolupráca s rodičmi alebo osobami, ktoré sa osobne starajú o dieťa		111
z toho	pôsobenie na obnovu rodinného prostredia, z ktorého boli deti vyňaté pre zlyhanie funkcie rodiny v prirodzenom prostredí	69
	pôsobenie na obnovu rodinného prostredia, z ktorého boli deti vyňaté pre zlyhanie funkcie rodiny v priestoroch CDR	38
Príprava dieťaťa na náhradnú rodinnú starostlivosť		9
Počet stretnutí § 49 ods. 3 – odborná metóda (zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny)		33
Spolupráca s príslušným orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately		752
Spolupráca s diagnostickým centrom		0
Spolupráca s reedukačným centrom		59
Spolupráca s liečebno-výchovným sanatóriom		1
Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva		71
Spolupráca s centrom špeciálno-pedagogického poradenstva		84
Spolupráca s obcou		123
Pomoc CDR pri hľadaní zamestnania		2
Pomoc CDR v súvislosti so zabezpečovaním bývania		2
Počet fyzických osôb, ktorým bol umožnený pobyt CDR		0
Počet FO, ktorým bolo poskytnuté informačné poradenstvo § 56 ods. 8		35
Počet osôb, ktoré ukončili prípravu na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti		3
Počet mladých dospelých, ktorým bol poskytnutý príspevok na osamostatnenie podľa § 69		8
z toho	finančnou formou	7
	vecnou formou	0
	kombinovanou formou	1

Snahou detského domova je aktívne zapájať rodiny, deti ako aj partnerov CDR do riešenia problémov prostredníctvom prípadových konferencií a stretnutí rodinného kruhu.

Priemerná dĺžka pobytu v CDR Veľké Kapušany je 3,25 roka

## **8.VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV A SUPERVÍZIA**

### **SUPERVÍZIA V ROKU 2022**

Supervízia prebiehala v zmysle plánu supervízie na rok 2022. Hlavným cieľom supervízie bola verifikácia správnosti postupov pri práci s klientom, rodinou, skupinou, rozširovanie možností a alternatív práce s určitým prípadom, korigovanie neefektívnych postupov, prevencia poškodzovania klientov pracovníkmi, učenie sa a zbieranie skúseností, hľadanie a nachádzanie možností a spôsobov ako pracovať s klientom v jeho najlepšom záujme.

Zamestnanci SUS a profesionálni náhradní rodičia absolvovali v roku 2022 štyri dvojhodinové skupinové supervízie, členovia odborného tímu minimálne tri hodiny individuálnej supervízie, začínajúci zamestnanci absolvovali individuálne supervízie podľa potreby v stanovenom rozsahu. Supervízia v CDR prebiehala v pravidelných intervaloch v období od 04.04.2022 do 25.11.2022, s prihliadnutím na aktuálnu pandemickú situáciu.

Plán supervízie na rok 2022 bol splnený.

### **VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV V ROKU 2022**

#### **Účasť zamestnancov Úseku starostlivosti o deti na poradách, seminároch, konferenciách v roku 2022:**

31.03.2022 – Stretnutie zamerané na výmenu skúseností a informácií medzi CDR, ktoré vykonávajú opatrenia pobytovou formou na základe dohody v zmysle § 47 ods. 5. zákona č. 305/2005 Z. z., Žilina – Detské krízové centrum. /zúčastnení vedúca ÚS , 1 SP a 1 Ps/,  
26.04.-26.04.2022 Mosty v sociálnoprávnej ochrane „Výzvy v sociálnoprávnej ochrane v post pandemickej dobe –Bratislava, /zúčastnená riaditeľka CDR/  
04.05.2022 – Multidisciplinárne pracovné stretnutie „Efektívne nástroje na budovanie stratégie prevencie všetkých foriem násilia v školskom zariadení- ONLINE / zúčastnení 2 Ps/,  
04.-05.2022 –Stretnutie sociálnych pracovníkov – Liptovský Ján / zúčastnení -7 SP/,  
12.05.2022 – Multidisciplinárne pracovné stretnutie – Veľké Kapušany /zúčastnený 1 Psychológ/,  
13.05.2022 – Pracovné stretnutie OZ – Online /zúčastnení 2 ŠP a 4 Ps/  
22.5.-27.05.2022 – Medzinárodná konferencia zamestnancov CDR v Grécku /zúčastnení 1 SP a 1 PAM/  
30.05.-01.06.2022 – Vzdelávanie v programe „Sociálna pedagogika“ v rámci NP PD DEI III, Poprad / zúčastnení 4 SP NP DEI III/  
31.05.2022 – Pracovné stretnutie FRaZ DeD Košického kraja – sekcia špeciálnych pedagógov – Košická Nová ves /zúčastnení 1 riaditeľka CDR a 1 ŠP/  
08.06.2022 – Metodické stretnutie psychológov NP PD DEI III – Prešov /zúčastnená 1 Ps NP PD DEI III/,  
02.06.2022 – Pracovné stretnutie FRaZ DeD Košického kraja – sekcia, riaditelia, Košice /zúčastnená riaditeľka CDR/,

13.-15.06.2022 – Vzdelávanie v programe „Sociálna diagnostika“ v rámci projektu NP PD DEI III – Poprad /zúčastnení 7 SP a 1 asistent SP/,  
 21.06.2022 – Regionálne pracovné stretnutie „Spolupráca úradov práce, sociálnych vecí a rodiny a CDR“ – Košice /zúčastnená 1 SP/,  
 23.-24.06.2022 – Konferencia sociálnych pracovníkov CDR – Stará Ľubovňa /zúčastnené 2 SP/  
 08.-10.08.2022 – Metodické a vzdelávacie stretnutie tímu koordinátorov SRK – Liptovský Ján /zúčastnená 1 SP SRK/,  
 22.-24.08.2022 – Vzdelávanie v programe „Sociálna diagnostika“ v rámci NP PD DEI III – Bratislava / zúčastnená 1 SP NP DEI III/,  
 20.-21.09.2022 – Odborná konferencia psychológov, špeciálnych pedagógov, Svit /zúčastnení 2 ŠP, 3 PS/,  
 06.10.2022 – Konferencia profesionálnych náhradných rodičov, Liptovský Mikuláš /zúčastnení riaditeľka CDR, vedúca ÚS, 5 PNR/  
 17.-19.10.2022 – Mosty v sociálnoprávnej ochrane, Častá Papiernička - /riaditeľka CDR/  
 26.10.2022 – Výklad zákona o PNR – Svit /zúčastnení riaditeľka CDR, vedúca ÚS, 1 SP/  
 14.-15.11.2022, – Pracovné stretnutie terénnych sociálnych pracovníkov- Levoča /zúčastnení - 2 SP NP DEI III a 2 SP SRK/  
 15.-16.11.2022 – Slávnostné zasadnutie rozšíreného výboru fóra Liptovský Ján /riaditeľka CDR/  
 15.-16.11.2022 – Konferencia – Prenatálne dieťa – Piešťany /zúčastnené 2 vychovávateľky /  
 21.-22.11.2022- Konferencia pomocných vychovávateľov CDR – Prenatálne dieťa –Piešťany /zúčastnení 2 PV/  
 07.12.2022 – Košice –Staré Mesto, pracovné stretnutie FRaZ DeD - sekcia špeciálnych pedagógov /zúčastnení 2 ŠP/

### **Témy ďalšieho vzdelávania zamestnancov, ktoré prebiehali online formou**

04.03.2022 Klamstvo, krádeže a problematické správanie  
 07.03.2022 Psychologická prvá pomoc  
 10.03.2022 Budovanie identity dieťaťa v CDR  
 18.03.2022 Agresivita a závislosť detí  
 01.04.2022 Puberta a jej úskalía  
 18.05.2022 Stres a jeho odbúravanie  
 14.06.2022 Základná psychoedukácia o traume  
 06.09.2022 Možnosti a limity identifikácie CSA /1. modul/  
 16.09.2022 Zdroje druhotne viktimizujúcich postojov voči obetiam /2. modul/  
 20.09.2022 Práca s klientom v odpore  
 20.09.2022 Hlbšie porozumenie obetiam /3. modul/  
 11.10.2022 Jemné techniky práce s traumatizovaným dieťaťom  
 11.11.2022 Deti dopúšťajúce sa sexuálne zneužívajúceho správania /4. modul/  
 14.-15.11.22 Prevencia CSA v inštitúciách  
 29.-30.11.22 Dopad práce s obeťami CSA na pomáhajúcich profesionálov

## **Témy absolvovaných vzdelávaní ekonomických pracovníkov CDR v roku 2022:**

- Ročné zúčtovanie dane za rok 2021 + legislatívne zmeny v roku 2022
- Odmeňovanie zamestnancov škôl a školských zariadení
- Ako zadávať zákazky s nízkou hodnotou v zmysle novely
- Vydávanie rozhodnutí elektronicky, elektronizácia štátnej správy a samosprávy v roku 2022
- Mzdová účtovníčka na začiatku IV.Q 2022
- Infozákon aktuálne v roku 2022 a ochrana osobných údajov (GDPR) v roku 2022
- Aktuality v správe majetku štátu so súvisiacimi zákonmi
- Odmeňovanie zamestnancov škôl a školských zariadení – aktuálna legislatíva a prax od 1.9.2022

**Kvalifikačné vzdelávanie** prebiehalo u dvoch vychovávateľov, z čoho jedno vzdelávanie bolo v roku 2022 úspešne ukončené a druhé vzdelávanie naďalej pokračuje.

### **Aktualizačné vzdelávanie na témy:**

- Aktuálne právne predpisy, interné normy a vnútorné predpisy CDR
- Vzťahová väzba
- Terapeutické rodičovstvo

### **Ďalšie uskutočnené vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov:**

- Terapeutický výcvik vzťahovej väzby – počet účastníkov 2 – úspešne ukončené
- Poradenský výcvik vzťahovej väzby – počet účastníkov 1 – úspešne ukončené

### ***Zastúpenie CDR Veľké Kapušany v pracovných skupinách a vo FRaZ DeD Košického kraja:***

- CDR Veľké Kapušany bolo členom pracovnej skupiny pre tvorbu „Plánu profesijného rozvoja a ročného plánu vzdelávania“
- CDR Veľké Kapušany bolo členom pracovnej skupiny pre tvorbu „Programu pre maloleté matky s deťmi“
- Predseda sekcie sociálnych pracovníkov FRaZ DeD Košického kraja – Mgr. Monika Čičáková Obšitníková, soc. pracovníčka CDR Veľké Kapušany

### **Porady stretnutia, ktoré organizovalo v roku 2022 CDR Veľké Kapušany**

22. 03. 2022 Pracovné stretnutie sociálnych pracovníkov Košického kraja

29. 09. 2022 Pracovné stretnutie sociálnych pracovníkov Košického kraja

## **Vzdelávanie profesionálnych náhradných rodičov v roku 2022**

Profesionálny náhradný rodič poskytuje komplexnú starostlivosť o zverené deti vo svojom prirodzenom rodinnom prostredí. CDR je s profesionálnymi náhradnými rodičmi v pravidelnom kontakte na pracovných stretnutiach profesionálnych náhradných rodičov, na návštevách v domácom prostredí PNR, podujatiach CDR a pod..

CDR v roku 2022 organizovalo 1 x mesačne pravidelné pracovné stretnutia pre profesionálnych náhradných rodičov. Stretnutia boli zamerané na odovzdávanie organizačných informácií, sprostredkovanie informácií o vývine detí umiestnených v profesionálnych rodinách. Súčasťou každého stretnutia bolo vzdelávanie profesionálnych náhradných rodičov formou prednášok psychológa a špeciálneho pedagóga, spojeného s diskusiou. Zároveň bolo profesionálnym rodičom umožnené zúčastniť sa vzdelávacích aktivít pod vedením externého lektora.

### ***Témy vzdelávania v roku 2022***

1. Plán práce CDR na rok 2022
2. Výchova a komunikácia v rodine
3. Rozvoj grafomotoriky
4. Vnímanie krivdy u dieťaťa
5. Príchod dieťaťa do PNR
6. Tréning pamäte a cvičenia na rozvoj pozornosti detí
7. Potreby detí v CDR

Profesionálni náhradní rodičia sa v roku 2022 pravidelne zúčastňovali aj skupinových supervízií podľa dohodnutého plánu supervízií.

## 9. Kontrolná činnosť v CDR v roku 2022

Kontrolná činnosť v CDR prebiehala v súlade so smernicou Vnútorného kontrolného systému CDR Veľké Kapušany.

Kontrolná činnosť v roku 2022 bola zameraná na:

1. Plnenie Plánu práce Centra pre deti a rodiny Veľké Kapušany
  - uplatňovanie zážitkových aktivizujúcich metód a foriem práce
  - individuálny prístup
  - aplikovanie humanistickej výchovy
  - využívanie didaktických a moderných trendov vo výchove
  - dodržiavanie metodík, využívanie nových foriem a metód vo výchovno-vzdelávacom procese
2. Kontrola záujmových činností a záujmových krúžkov
  - rešpektovanie vekových osobitostí detí
  - rozvoj schopností a zručností detí
  - rozvoj spoločenskovednej, prírodovednej, estetickej, pracovnej, športovej činnosti
  - rozvoj osobnosti detí v oblasti samostatnosti, spolupráce, komunikácie a uspokojovanie individuálnych záujmov
3. Kontrola vedenia pedagogickej dokumentácie
  - plány výchovnej práce s dieťaťom
  - vedenie osobných denníkov dieťaťa
  - evidencia vreckového
  - kniha života
  - evidencia šatstva a obuvi
4. Kontrola spolupráce s biologickými rodinami detí a ich príbuznými, spolupráca s učiteľmi, výchovnými poradcami a plnenie úloh profesionálnej orientácie detí
5. Kontrola realizácie preventívnych programov podľa plánu práce CDR
6. Kontrola dodržiavania bezpečnostných predpisov pri práci
7. Kontrola zápisníc z porád, konzultácií, návštev profesionálnych náhradných rodičov
8. Kontrola jednotlivých bytov v centrálnej budove CDR a rodinných domov s cieľom zistiť chyby, závady a zabezpečiť ich odstránenie
9. Kontrola službukonajúcich vychovávateľov, dodržiavanie poriadku zariadenia so zameraním na včasné riešenie nedostatkov zo strany vychovávateľov
10. Kontrola dodržiavania pracovného poriadku, pracovného času a jeho účelné využívanie na plnenie pracovných činností

Kontrolná činnosť bola vykonávaná podľa harmonogramu kontrolnej činnosti a priebežne hodnotená na poradách vedenia CDR a pedagogických poradoch CDR Veľké Kapušany

## **Návštevy v domácom prostredí profesionálneho náhradného rodiča v roku 2022**

Členovia OT v roku 2022 vykonávali v domácnosti profesionálnych náhradných rodičov pravidelné ohlásené aj neohlásené návštevy 1x mesačne s vopred dohodnutým cieľom. Návštevy prebehli za účasti sociálneho pracovníka, psychológa a špeciálneho pedagóga. Cieľom návštev bolo hlavne zisťovanie úrovne poskytovanie starostlivosti o dieťa, sledovanie rodinného prostredia v ktorom dieťa žije, prijatie dieťaťa do rodinného prostredia profesionálnej rodiny. Profesionálnym rodičom bola poskytnutá pomoc a poradenstvo. CDR udržiava kontakt so školami a zdravotníckymi zariadeniami, s ktorými prichádza profesionálny rodič do kontaktu pri poskytovaní starostlivosti dieťaťu. Z návštev profesionálnych náhradných rodičov boli vypracované záznamy, ktoré obsahujú vyhodnotenie návštev podľa stanoveného cieľa a odporúčania pre profesionálnych náhradných rodičov.

### **Január**

*Hlavný cieľ – Kontrola spisovej dokumentácie – vyhodnotenie ročného výchovného plánu, SWOT analýza, výchovný plán na rok 2022*

Cieľ stanovený na základe dohody a individuálnej požiadavky každého PNR

Poradenstvo podľa potrieb profesionálneho náhradného rodiča – odporúčania členov odborného tímu

### **Február**

*Hlavný cieľ – Kontrola hračiek primeraných veku dieťaťa, hračiek na rozvoj kognitívnych funkcií, podporu jemnej a hrubej motoriky (knihy, logické hračky, kocky, športové potreby a pod.)*

Cieľ stanovený na základe dohody a individuálnej požiadavky každého PNR

Poradenstvo podľa potrieb profesionálneho náhradného rodiča – odporúčania členov odborného tímu

### **Marec**

*Hlavný cieľ – Kontrola obsahu „Knihy života“ mal. dieťaťa- kompletizácia, aktualizácia*

Cieľ stanovený na základe dohody a individuálnej požiadavky každého PNR

Poradenstvo podľa potrieb profesionálneho náhradného rodiča – odporúčania členov odborného tímu

### **Apríl**

*Hlavný cieľ – Hospodárenie s finančnými prostriedkami – nákup vhodných hygienických potrieb, pracích a čistiacich prostriedkov potrebných pri starostlivosti o dieťa.*

Cieľ stanovený na základe dohody a individuálnej požiadavky každého PNR

Poradenstvo podľa potrieb profesionálneho náhradného rodiča – odporúčania členov odborného tímu

### **Máj**

*Hlavný cieľ – Kontrola priestorov kde sa dieťa najčastejšie zdržiava, okolia domu, dvora záhrady, dodržiavanie bezpečnostných prepisov v súlade s IN 003/2014 Bezpečnosť a ochrana zdravia detí v profesionálnych rodinách*

Cieľ stanovený na základe dohody a individuálnej požiadavky každého PNR  
Poradenstvo podľa potrieb profesionálneho náhradného rodiča – odporúčania členov odborného tímu

### **Jún**

*Hlavný cieľ – Kontrola výchovno–vzdelávacích výsledkov detí umiestnených v PNR.  
Plánovanie letných prázdninových aktivít*

Cieľ stanovený na základe dohody a individuálnej požiadavky každého PNR  
Poradenstvo podľa potrieb profesionálneho náhradného rodiča – odporúčania členov odborného tímu

### **Júl**

*Hlavný cieľ – Kontrola spisovej dokumentácie, mesačné výchovné plány, denníky detí  
dodržiavanie bezpečnosti počas prázdnin*

Cieľ stanovený na základe dohody a individuálnej požiadavky každého PNR  
Poradenstvo podľa potrieb profesionálneho náhradného rodiča – odporúčania členov odborného tímu

### **August**

*Hlavný cieľ – Sledovanie aktívneho využívania voľného času, letných prázdninových aktivít,  
dodržiavanie bezpečnosti počas prázdnin*

Cieľ stanovený na základe dohody a individuálnej požiadavky každého PNR  
Poradenstvo podľa potrieb profesionálneho náhradného rodiča – odporúčania členov odborného tímu

### **September**

*Hlavný cieľ – Kontrola pripravenosti dieťaťa na nástup do MŠ, ZŠ, školské potreby a pomôcky  
primerané veku dieťaťa a požiadavkám vyučujúcich, vhodné oblečenie, obuv*

Cieľ stanovený na základe dohody a individuálnej požiadavky každého PNR  
Poradenstvo podľa potrieb profesionálneho náhradného rodiča – odporúčania členov odborného tímu

### **Október**

*Hlavný cieľ – Zisťovanie zdravotného stavu dieťaťa, zdravotnej starostlivosti o dieťa,  
vyžiadanie stanoviska lekára. Dodržiavanie zdravej výživy*

Cieľ stanovený na základe dohody a individuálnej požiadavky každého PNR  
Poradenstvo podľa potrieb profesionálneho náhradného rodiča – odporúčania členov odborného tímu

### **November**

*Hlavný cieľ – Zisťovanie výchovno–vzdelávacích výsledkov a správania detí v škole, popr.  
predškolských zariadeniach, vyžiadanie stanoviska pedagógov*

Cieľ stanovený na základe dohody a individuálnej požiadavky každého PNR

Poradenstvo podľa potrieb profesionálneho náhradného rodiča – odporúčania členov odborného tímu

### **December**

*Hlavný cieľ – Vedenie spisovej dokumentácie, príprava na vianočné sviatky*

Cieľ stanovený na základe dohody a individuálnej požiadavky každého PNR

Poradenstvo podľa potrieb profesionálneho náhradného rodiča – odporúčania členov odborného tímu

**Cieľom každej návštevy je prioritné zistenie aktuálneho zdravotného, fyzického stavu a vzhľadu dieťaťa ako aj dodržiavanie hygieny v domácnosti PNR. Počas návštevy boli vždy prítomné aj deti.**

## 10. Štatistická činnosť

### Počet detí a mladých dospelých za rok 2022 – samostatne usporiadané skupiny

Mesiac	Stanovená kapacita v CDR		Samostatné skupiny, samostatné diagnostické skupiny, špecializované samostatné skupiny								
	Schválená	z toho počet miest v PR	Skutočné plnenie k poslednému dňu mesiaca/počet detí (fyzicky)							priemerná dĺžka pobytu	počet detí
			od 0 - do 1r.	od 1 - do 3r.	od 3 - do 6r.	od 6 - do 10r.	od 10 - do 15r.	od 15 - do 18r.	nad 18r.		
<b>Január 2022</b>	178	20	2	2	7	29	56	37	5		162
<b>Február 2022</b>	178	20	2	2	7	29	55	37	5		161
<b>Marec 2022</b>	178	20	1	1	9	29	54	39	4	4,11	161
<b>Apríl 2022</b>	178	20	1	1	9	30	53	38	4		158
<b>Máj 2022</b>	178	20	1	1	9	29	49	41	4		156
<b>Jún 2022</b>	178	20	2	2	9	30	53	39	5	4,14	161
<b>Júl 2022</b>	178	20	1	2	9	34	54	37	5		161
<b>August 2022</b>	178	20	0	1	9	29	56	38	5		159
<b>September 2022</b>	178	20	1	1	7	31	54	35	5	4,07	154
<b>Október 2022</b>	178	20	2	2	6	31	58	34	5		158
<b>November 2022</b>	178	20	3	1	4	31	60	35	6		163
<b>December 2022</b>	178	20	3	3	6	31	59	36	6	3,82	166

Počet detí a mladých dospelých za rok 2022 – profesionálne náhradné rodiny

Mesiac	Profesionálne náhradné rodiny							Priemerná dĺžka pobytu mal. Dieťaťa v PNR	Celkový počet detí v PNR
	Skutočné plnenie k poslednému dňu mesiaca/počet detí (fyzicky)								
	od 0 - do 1r.	od 1 - do 3r.	od 3 - do 6r.	od 6 - do 10r.	od 10 - do 15r.	od 15 - do 18r.	nad 18r.		
Január 2022	2	4	3	15	0	0	0	24	
Február 2022	1	5	3	15	0	0	0	24	
Marec 2022	1	3	5	15	0	0	0	3,65	
Apríl 2022	1	3	4	14	0	0	0	22	
Máj 2022	1	3	3	15	0	0	0	22	
Jún 2022	0	3	3	15	0	0	0	4,00	
Júl 2022	1	3	5	10	0	0	0	19	
August 2022	1	5	5	10	0	0	0	21	
September 2022	1	5	5	9	0	0	0	3,39	
Október 2022	1	5	5	9	0	0	0	20	
November 2022	3	6	5	8	1	0	0	23	
December 2022	2	5	6	8	1	0	0	3,20	

## Analýza odchodu detí z CDR v roku 2022

Dôvod odchodu z CDR	plnoletosť	Zvedenie do NOS	Zverenie do pestúnskej starostlivosti	Zverenie do starostlivosti biologických osvojiteľov	Zverenie do osobnej starostlivosti poručníka	Návrat do biologickej rodiny	Z iného dôvodu	spolu
Počet detí	8	19	0	2	2	1	0	32

### Mladí dospelí v roku 2022

Počet mladých dospelých v SUS pre MD: 4 – 6

Ku koncu roka 2022 obsadených všetkých 6 miest. V priebehu roka dobrovoľné ukončenie pobytu zo strany jedného MD. Dôvodom ukončenia pobytu bolo vycestovanie za prácou do zahraničia. MD je stále zamestnaný a napreduje.

MD sa zapájajú do aktivít centra a svedomito sa pripravujú na svoje budúce povolanie a odchod z CDR. Pri adekvátnej podpore zo strany CDR osobne i profesionálne rastú.

### Vykonávanie opatrení pobytovou formou na základe dohody

V roku 2022 bolo prijatých do CDR celkovo **38 klientov** – **10 dospelých osôb** a **28 detí**, z toho:

- tehotné ženy 4 a ich deti 3
- rodičia, resp. osoby, ktoré sa osobne starajú o dieťa 6 a 25 maloletých detí

Ukončenie vykonávania opatrení: 5 prípadov:

- ukončenie zo strany klienta – 4 prípady
- ukončenie uplynutím doby vykonávaného opatrenia – 1 prípad
- 

Najčastejším dôvodom vykonávania opatrení pobytovou formou na základe dohody bol nácvik a posilňovanie rodičovských zručností a finančnej gramotnosti. Klientkami sú v prevažnej miere mladé ženy, ktoré potrebujú pomoc pri starostlivosti o maloleté deti. Opatrenia sa vykonávajú na základe odporúčania orgánu SPODaSK v zmysle § 46 a 47 zákona č. 305/2005 Z. z.

## Vykonávanie opatrení ambulantnou a terénnou formou

Počet rodín v roku 2022: **36**

Štandardný rozsah hodín na 1 rodinu: **25 - 60**

### Stratégia/zameranie vykonávania opatrení ambulantnou alebo terénnou formou podľa odporúčaných opatrení od orgánu SPODaSK:

- **Sanácia rodinného prostredia** – úprava sociálnych pomerov mal. dieťaťa/detí v spolupráci s rodinou za účelom eliminácie problémových oblastí/faktorov, ktoré sú prítomné u rodiny v zmysle PSP a plánu AF/TF – ktoré v plnej miere korešpondujú vzhľadom na cieľ výkonu opatrení u rodiny,
- **Sociálne a psychologické poradenstvo/intervencia** – pre náhradného rodiča/ov a mal. dieťaťa/detí, ktoré sa nachádza v náhradnej osobnej starostlivosti (NOS) v spolupráci so psychológom ako spolupodieľanej osoby na vykonávaní opatrení AT formou – intervencie sú zvyčajne aplikované v individuálnej alebo skupinovej forme na týždennej báze v rodinnom prostredí dieťaťa/náhradného rodiča alebo na ambulancií v zariadení CDR. Priebeh takýchto intervencií sú postavené na základe PSP resp. plánu vykonávania opatrení AF/TF pre dieťa a jeho rodiča, alebo osobe ktorá sa osobne stará o dieťa,
- **Sociálne a psychologické poradenstvo/intervencia** – pre dieťa/detí ktoré sú v náhradnej osobnej starostlivosti za účelom adaptácie na nové náhradné rodinné prostredie v spolupráci so psychológom ako spolupodieľanej osoby na vykonávaní opatrení AT formou – intervencie sú zvyčajne aplikované v individuálnej alebo skupinovej forme na týždennej báze v rodinnom prostredí dieťaťa/náhradného rodiča alebo na ambulancií v zariadení CDR. Priebeh takýchto intervencií sú postavené na základe PSP resp. plánu vykonávania opatrení AF/TF pre dieťa a jeho rodiča, alebo osobe ktorá sa osobne stará o dieťa,
- **Vykonávanie opatrení za účelom obmedzenia a odstraňovania negatívnych vplyvov, ktoré ohrozujú psychický vývin, fyzický a sociálny vývin dieťaťa – podľa § 11, ods. 2 a 3 a podľa § 11 ods. 3. písm. b) bod 4** – pomocou vykonávania odborných metód na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností a to buď za sprevádzania rodiny iba zodpovednou osobou – sociálnym pracovníkom/asistentom sociálnej práce. Eventuálne v spolupodieľaní psychológa – na základe spoločne vypracovaného plánu vykonávania opatrení AF/TF pre dieťa a jeho rodiča, alebo osobe ktorá sa osobne stará o dieťa,
- **Zvýšenie finančnej gramotnosti rodiny** – manipulácia s finančnými prostriedkami rodiny za účelom zabezpečovania adekvátnej starostlivosti pre dieťa/detí počas celého mesiaca,
- **Dodržiavanie liečebného režimu mal. dieťaťa** – spolupráca s rodinou vo veci dodržiavania liečebného režimu mal. dieťaťa/detí vo forme sieťovania s potrebnými zdravotníckymi zariadeniami/odbornými lekármi, ošetrojúcim lekárom. Prioritným cieľom v takýchto prípadoch je vedenie k zodpovednosti rodičov mal. detí ohľadom udržiavania potrebného kontaktu s hore uvedenými zariadeniami resp. dodržiavania povinných lekárskeho vyšetrení,

- **Asistovaný styk v zariadení CDR za účelom obmedzenia a odstraňovania negatívnych vplyvov**, ktoré ohrozujú psychický, fyzický a sociálny vývin dieťaťa na základe právoplatného súdneho rozsudku v zmysle § 73 ods. 6 písm. b) zákona č. 305/2005 Z. z., ďalej § 11, ods. 2 a 3 **v spolupráci so psychológom ako spolupodieľanej osoby na vykonávaní opatrení** – zariadenie CDR v takomto prípade zvyčajne podľa daného rozsudku zabezpečuje zázemie na realizáciu fyzického/osobného kontaktu mal. dieťaťa/detí so svojimi rodičmi/starými rodičmi a inými príslušníkmi rodiny ambulantnou formou – na základe odporúčania od orgánu SPODaSK. Počas realizácie asistovaného styku je prítomný zamestnanec CDR – presne určený v rozsudku (napr. sociálny pracovník alebo psychológ). Administratívna práca v takomto prípade prebieha na rovnakej báze ako výkon opatrení terénnou formou s výnimkou, že v prípade potreby manažérovi prípadovej sociálnej práce sa zasiela priebežná sociálna správa.

## **11. Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch v roku 2022, rozpočet organizácie**

### **Výsledok rozpočtového hospodárenia 2022**

Ukazovateľ	Schválený rozpočet k 01.01.2022	Upravený rozpočet k 31.12.2022	Čerpanie k 31.12.2022	Plnenie v %
<b>Celkový rozpočet</b>	<b>2 893 508,00</b>	<b>3 728 697,42</b>	<b>3 728 653,08</b>	99,99
<b>SPOLU</b>	2 893 508,00	3 655 700,18	3 655 655,84	99,99
<b>Bežné výdavky (600)</b>	2 893 508,00	3 468 322,63	3 468 278,29	99,99
<b>Výdavky NP DEI</b>	0	109 554,55	109 554,55	100
<b>Paušálne výdavky NP (652)</b>	0	77 823,00	77 823,00	100
V tom :				
<b>Mzdy, platy, služobné príjmy (610)</b>	1 691 185,00	1 976 432,00	976 432,00	100
mzdy, platy NP DEI 3 AC1	0	30 939,70	30 939,70	100
mzdy, platy NP DEI 3 AC2	0	9 965,51	9 965,51	100
mzdy, platy NP DEI 1 AC1	0	25 531,55	25 531,55	100
<b>Poistné do poisťovní (620)</b>	591 069,00	693 128,69	693 128,69	100
poistné do poisťovní NP DEI 3 AC1	0	10 171,37	10 171,37	100
poistné do poisťovní NP DEI 3 AC2	0	3 471,99	3 471,99	100
poistné do poisťovní NP DEI 1 AC1	0	9 503,27	9 503,27	100
Orientačné ukazovatele				
<b>Tovary a ďalšie služby (630)</b>	519 227,00	560 592,26	560 547,92	99,99
Program 0EK0H03	0	9 662,03	9 662,03	100
Preddavok NP DEI 3 AC1	0	14 613,23	14 613,23	100
Preddavok NP DEI 3 AC2	0	2 578,80	2 578,80	100
Preddavok NP DEI 1 AC1	0	0,00	0,00	100
<b>Bežné transfery (640)</b>	92 027,00	228 507,65	228 507,65	100
transfery NP DEI 3 AC1	0	2 178,49	2 178,49	100
transfery NP DEI 3 AC2	0	416,87	416,87	100
transfery NP DEI 1AC1	0	183,77	183,77	100
paušálne výdavky 3AY1	0	77 823,00	77 823,00	100
<b>Príjmy (200)</b>	1 200,00	19 196,04	19 501,59	101,59
<b>Kapitálové výdavky (700)</b>	0	72 997,24	72 997,24	100
<b>Počet zamestnancov</b>	134	135	134	99,26
<b>Kapacita zariadenia</b>	178	178	189	108
<b>Supervízia a vzdelávanie</b>			12 270,00	
<b>z toho supervízia</b>			7 770,00	
<b>Tábory</b>			15 860,00	

CDR Veľké Kapušany je zariadením sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately zriadené zriaďovateľom ako rozpočtová organizácia s vlastnou právnou subjektivitou. Podľa § 21, ods. 1 zákona NR SR číslo 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy

a o zmene a doplnení niektorých zákonov hospodári samostatne podľa schváleného rozpočtu s prostriedkami, ktoré mu určí zriaďovateľ v rámci svojho rozpočtu.

Všetky finančné prostriedky boli účelne využité v prospech detí a na zabezpečenie bezproblémového chodu celého zariadenia.

## **12. Organizované aktivity v CDR a mimo CDR v roku 2022**

Naším hlavným cieľom je zmysluplné, tvorivé a radostné využitie voľného času v živote detí a mladých dospelých, ktoré im pomôže aktívne rozvíjať ich telesné, psychické a duchovné danosti a zároveň ich vedie k objavovaniu a spoznávaniu základných ľudských a duchovných hodnôt, ktoré robia každého človeka šťastným. Snažíme sa vytvoriť atmosféru priateľstva a spolupráce, v ktorej sa spoznané ľudské a duchovné hodnoty majú uplatňovať a deti sa ich tu naučia zastať a chrániť jeden druhého. Vytvárame priestor pre celistvé formovanie mladého človeka po stránke fyzickej i psychickej. Mnohé podujatia prebiehajú za účasti rodičov, príbuzných ako aj zástupcov mesta a iných organizácií.

Realizované aktivity a podujatia môžeme rozdeliť na 3 veľké skupiny. Aktivity a podujatia pravidelné, jednorazové a prázdninové. Všetky uskutočnené podujatia prebehli v súlade s aktuálnou pandemickou situáciou. Medzi najvýznamnejšie, ktoré boli realizované, resp. sa uskutočnili v roku 2022 patria:

### ***Uskutočnené podujatia určené pre deti:***

- Karneval 2022 – vzhľadom na pandemickú situáciu spojenú s Covid-19 sa Karneval 2022 uskutočnil v každej SUS individuálne. Deti si v skupine pripravili pekné karnevalové masky.
- 01.04.2022 – „Noc s Andersenom 2022“ –večerné čítanie v CDR. Večerného čítania sa zúčastnili deti vo všetkých SUS a PNR. Deti spolu s vychovávateľmi vyzdobili priestor na čítanie, kde od 18,00 do 20,00 hod. spoločne čítali. Podujatia sa zúčastnili všetky deti ako aj dospelí klienti CDR.
- 20.04.2022 – detské filmové predstavenie pre deti z CDR v TIC vo Veľkých Kapušanoch
- 29.04.2022 – stolnotenisový turnaj v Dobšinej . Turnaja sa zúčastnili dvaja chlapci, z ktorých jeden postúpil na celoslovenský stolnotenisový turnaj.
- 30.04.2022 - Najmilší koncert roka 2022 v Košiciach. Na koncerte sa predstavili deti s tromi vystúpeniami – spoločenský tanec, cigánsky tanec a tanec Žabky. Na základe rozhodnutia poroty postúpil tanec Žabky na koncert do Bratislavy
- 07.05.2022 – Športové hry pre deti z CDR v Dobšinej. Športového podujatia sa zúčastnilo aj 40 detí z CDR Veľké Kapušany
- 14.05.2022 – „Stretnutie s Domovákmi“ - športovo –kultúrne popoludnie s bývalými „domovákmi“. Deti CDR mali možnosť stretnúť sa, zašportovať, zatancovať a porozprávať sa bývalými domovákmi. Deti mali z podujatia veľký zážitok.
- 25. máj 2022- Najmilší koncert roka 2022 v na koncerte sa aktívne zapojilo 9 detí s tancom Žabky
- 27.05.2022 –oslava MDD, športovo- súťažné dopoludnie medzi SUS

- 27.05.2022 – „Lienka hľadá talent 2022“ – deti sa predstavili s 25 kultúrnymi číslami, z ktorých sa vyhodnotili prvé 3 miesta a špeciálnu cenu. Deti spievali, tancovali, recitovali. Na záver podujatia sa uskutočnila diskotéka. Najúspešnejší účastníci talentovej súťaže boli ocenení diplomom, tortou a peknými cenami. Darčeky v podobe hračiek a športových potrieb dostali deti vo všetkých skupinách. V závere podujatia boli odmenené najlepšie fungujúce SUS a rodinné domy CDR, ktoré dostali zaslúženú tortu.
- 01.06.2022 – slávnostné vyhodnotenie autorskej literárnej súťaže „Kapušianske pero 2022“, kde bol ocenený aj chlapec CDR Veľké Kapušany
- 19.06.2022 – semifinálový futbalový zápas – Pohár Karola Poláka 2022 v Poprade. Podujatia sa zúčastnilo 6 chlapcov z CDR Veľké Kapušany
- 18.06.2022 – Účasť detí na Majstrovstvách Európy 19 vo futbale v Trnave – Slovensko – Francúzsko. Futbalový zápas mohlo priamo na futbalovom štadióne v Trnave sledovať 6 detí s vychovávateľom
- 18.08.2022 – výtvarná súťaž Maľujeme s úsmevom 2022 do súťaže boli odoslané kresby detí na vybrané témy
- 05.09.2022 – slávnostné zahájenie školského roka
- 15.09.2022 – Domovávcke kilometre uja Peťa 2022 – športová súťaž pre deti z CDR. Podujatia sa zúčastnilo 40 detí, kde získali celkovo medzi CDR 1. miesto
- 16.09.-21.11.2022 – výtvarná súťaž „Farebný svet – Coloriskeri Luma 2022“ - Výtvarná súťaž občianskeho združenia Romano Kher. Deti vytvárali vizuál plagátu na koncert známej huslistky a umeleckej vedúcej Nadácie Divé maky Barbora Botošovej. Vo svojej kategórii sa na prvom a druhom mieste výtvarnej súťaže umiestnili dvaja chlapci CDR. Ako odmenu získali diplom a knižky. Chlapci mali možnosť sa huslistke osobne poďakovať za odmenu v súťaži.
- 30.09.2022 – výroba „vianočného auta“ do projektu nadácie Volkswagen Slovakia a zapojenie sa do súťaže
- 13.10.2022 – Vianočný benefičný koncert Úsmev ako dar 2022 – účasť detí na koncerte v Bratislave
- 26.10.2022 – modelovanie zvieratiek z plastelíny. Fotografie najkrajších výrobkov spolu z básničkami boli zverejnené v kalendári CDR na rok 2023
- Október 2022 – skompletizovanie a tlač kalendára CDR na rok 2023
- 16.10.2022 – Halloween party – súťažný večer v CDR v strašidelných maskách - deti hľadali po súťažných halloweenských stanovištiach kartičky, z ktorých vytvorili heslo dňa. Najšikovnejšie SUS boli odmenené peknými cenami
- 22.11.2022 - výtvarná súťaž „Policajti v našom meste“ – deti kreslili výkresy policajtov a ich pôsobení v meste. Za účasť v súťaži dostali deti ďakovný list
- 23.11.2022 – filmové predstavenie pre deti z CDR v TIC vo Veľkých Kapušanoch
- 25.11.2022 – Šarkaniáda 2022 – hľadanie najkrajšieho šarkana vyrobeného deťmi v SUS. Do súťaže sa deti s radosťou zapojili. Deti dostali za odmenu športové potreby.
- Vianočná výzdoba vestibulu CDR, výstavka prác detí, vianočné nástenky, príprava Betlehemu s postavami v skutočnej veľkosti a so zimnou krajinkou so živými stromčekmi. Túto vianočnú výzdobu obdivovali a fotili sa pri nej nielen deti ale aj hostia, ktorí navštívili naše CDR.

- 02.12.2022 – Mikulášsky večierok a posedenie s Mikulášom pri vianočnom stromčeku. Deti pripravili pre prítomných hostí pekný vianočný kultúrny program, Mikulášovi spievali, tancovali a recitovali. V závere dostali všetky deti od Mikuláša mikulášsky balíček.

## **Prázdninové aktivity a podujatia v roku 2022**

### ***Jarné prázdniny***

Futbalový a basketbalový turnaj  
Vychádzky do jarnej prírody  
Jarná výzdoba, príprava jarnej výstavky detských prác  
Vyhotovenie jarných nástieniek a jarnej výzdoby

### ***Veľkonočné prázdniny***

Výroba pohľadníc k veľkej noci  
Tradície Veľkej noci  
Loptové hry a súťaže pre deti  
Výstavka jarných a veľkonočných prác detí  
Veľkonočná výzdoba vestibulu, v priestoroch SUS / jarná výstavka, nástenky/ a rodinných domoch CDR

### ***Letné prázdniny v SUS***

Vychádzky do prírody  
Návšteva mesta Košice, návšteva Michalovce, hospodárskeho dvora vo Veľkých Raškovciach  
Nákupy orientované na rozvoj finančnej gramotnosti zamerané na spoznávanie cien jednotlivých tovarov  
Posedenie v prírode, opekanie slaniny  
Súťaž v kreslení  
Spoločenské hry, posedenie pri knihe  
Bicyklovanie, jazda na kolobežkách - súťaž  
Loptové hry, stolnotenisový turnaj  
Letná diskotéka na dvore CDR  
Kúpanie, hry v bazéne  
Sledovanie zmien v prírode

### ***Letné tábory 2022***

#### ***Zemplínska Štrava***

I. turnus 05.06.- 02.07.2022 – 32 detí  
II. turnus 09.07.- 16.07.2022 – 18 detí  
III. turnus 16. 07. - 23.07.2022 – 30 detí  
***Viničky - Hatfa*** – 25. 07.- 30. 07. 2022 – 10 detí  
***Army Camp Snina*** – 31.07.- 13. 08. 2022 -30 detí

### ***Jesenné prázdniny***

Zbieranie jesenných plodov,  
Príprava detských prác na jesennú výstavku  
Príprava nástenky a doplnenie interiéru jesennými výzdobami  
Jesenná výzdoba vestibulu, priestoru SUS a rodinných domov

### ***Vianočné prázdniny***

Štedrý deň sme pripravili deťom v SUS, večer prebiehal v pokojnej a očakávanej vianočnej atmosfére. Deti s vychovávateľmi varili, stolovali, slávnostne večerali a po večeri si pod stromčekom našli pekné darčeky. Deti počas štedrého večera navštívila pani riaditeľka a vedúca úseku starostlivosti. Deťom osobne zaželeli šťastné a pokojné prežitie vianočných sviatkov.

## **PROJEKTY V CDR VEĽKÉ KAPUŠANY V ROKU 2022**

Projekt „Milý Ježiško 2022“- prostredníctvom projektu sa nám podarilo získať vianočné darčeky pre všetky deti podľa želania

Projekt Slovenských elektrární „Vianočný anjel 2022“- 40 detí CDR získalo vianočné darčeky vo forme hračiek, autíčka, bábiky, spoločenské hry

„Vianočná zbierka kníh 2022“ – projekt Panta Rhei, všetky deti dostali od zákazníkov Panta Rhei knižky podľa želania. V rámci projektu vyrábali deti pre zákazníkov kníhkupectva záložky do kníh a drobné vianočné ozdoby Podarilo sa nám získať 178 kníh na želanie pod vianočný stromček.

Projekt „Knižný kútik 2022“ – v rodinnom dome CDR na ul. Komenského sme v rámci projektu Panta Rhei zriadili v poradí už tretí knižný kútik CDR

Grantový projekt – Vodičské preukazy pre deti z CDR, kde sa zapojili dvaja mladí dospelí CDR

### **Záujmová činnosť detí a mladých dospelých v CDR**

Snahou CDR je podporovať u detí a mladých dospelých aktívne využívanie voľného času. Deti navštevovali rôzne krúžky v základných školách a špeciálnej škole, podľa možnosti aj CVČ vo Veľkých Kapušanoch. Krúžková a záujmová činnosť prebieha v poobedňajších hodinách. Chlapci boli naďalej členmi futbalového klubu vo Veľkých Kapušanoch, kde sa pravidelne zúčastňovali futbalových tréningov a zápasov.

Krúžkové aktivity naďalej prebiehali aj v CDR pod vedením vychovávateľov. Voľný čas detí sme sa snažili spestriť účasťou na filmových predstaveniach, výletoch a v táboroch. Počas prázdnin sme deti zapájali do prázdninových činností.

V rámci voľnočasových aktivít prebiehajú v CDR preventívne programy pod vedením odborného tímu .

### **Významné výsledky v kultúrnych a športových podujatiach**

- 1.miesto v bežeckej súťaži „Domovácke kilometre Uja Peťa“ v Herľanoch
- 2.miesto – regionálne športové hry detí z CDR - v Dobšinej

Celoslovenské športové hry pre deti z CDR 2022 v Čilistove:

1. miesto - skok do diaľky - 14 ročný chlapec

1. mesto – beh na 60 m - 14 ročný chlapec

Účasť a úspech na krajskom kole najmilšieho koncertu roka v Košiciach . Na koncerte vystúpili deti s tromi tanečnými vystúpeniami

Účasť vo výtvarnej súťaži Coloriskeri Luma 2022 - návrh plagátu na koncert huslistky Barbory Botošovej

1.mesto / kategória II.C – 15 ročný chlapec

3.miesto/kategória II.A - 12 ročný chlapec

Zároveň sa chlapci zúčastnili na online vyhodnotení súťaže za prítomnosti samotnej huslistky Barbory Botošovej.

### 13. Vytváranie rodinných podmienok pre rozvoj a samostatnosť dieťaťa

#### Školská dochádzka detí a mladých dospelých v roku 2022

Každé dieťa má zabezpečené vzdelávanie v systéme materských, základných, stredných a vysokých škôl. Deti navštevujú materské, základné a špeciálne školy v mieste umiestnenia samostatne usporiadanej skupiny. V prípade stredných a vysokých škôl v závislosti od konkrétnych študijných odborov.

Stav k 01. 09. 2022		Spolu
Deti do zahájenia povinnej školskej dochádzky nenavštevujúce MŠ		8
Deti navštevujúce	MŠ	16
	základnú školu	46
	špeciálnu základnú školu	55
	stredné odborné školy s maturitou	2
	stredné odborné školy bez maturity	11
	odborné učilištia	17
	praktickú školu	3
Vysokoškolské štúdium	1. stupeň	1
	2. stupeň	0

#### Práca s mladými dospelými pri príprave na osamostatnenie v roku 2022

Stretnutia s mladými dospelými v CDR sa v roku 2022 uskutočnili pravidelne každý mesiac s prihliadnutím na obdobie, školské a pracovné povinnosti a záujmy mladých dospelých ako aj ich koordinátorky a členov odborného tímu. Na stretnutiach sa podľa zvolenej témy pravidelne zúčastňujú špeciálny pedagóg, sociálny pracovník, psychológ, mladí dospelí a podľa potreby ďalší prizvaní hostia. Tému na stretnutia si navrhli prevažne mladí dospelí, prípadne sociálny pracovník, podľa aktuálnych životných problémov v skupine, alebo členovia odborného tímu.

**Všetky aktivity v CDR prebehli v súlade s Plánom práce CDR na rok 2022**

Mgr. Ing. Mária Hajeková  
riaditeľka CDR